

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

Ольга СТЕПАНЧЕНКО
«25» травня 2026 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З МАТЕМАТИКИ

Для вступників на основі базової середньої освіти
для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальностей **D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент,
F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки,
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка**

Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
природничих та фізико-математичних
дисциплін

Протокол № 5

від «25» травня 2026 р.

Голова циклової комісії

Катерина КРИВОЛИСОВА



Рівне, 2026

Програма вступного випробування з математики у формі співбесіди містить вимоги до рівня базової загальної середньої підготовки здобувачів освіти з цього навчального предмета, а також конкретизує, що повинен знати та вміти вступник до РФКІТ в межах визначених тематичних розділів.

Метою вступних випробувань є оцінити результати навчання з математики та ступінь підготовленості вступників для подальшого навчання, а саме:

1. Теоретичні знання, що стосуються математичних понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак, методів та ідей математики.
2. Знання, що стосуються способів діяльності, які можна подати у вигляді системи дій (правила, алгоритми).
3. Вміння володіти обчислювальними навичками та вмінням перетворювати вирази при виконанні дії з раціональними числами (натуральними, цілими, звичайними і десятковими дробами, многочленів, дробово-раціональних виразів, які містять степені і корені);
4. Вміння виконувати математичні розрахунки (дії з числами, відсотками, складати пропорції, знаходження ймовірностей випадкової події; подання статистичних даних у вигляді таблиць, графіків; знаходження середнього значення тощо);
5. Вміння розв'язувати рівняння та нерівності, а також їх системи першого і другого степенів і ті, що зводяться до них, а також розв'язувати задачі за допомогою рівнянь та їх систем;
6. Вміння будувати та аналізувати графіки функціональних залежностей, передбачених програмою, досліджувати їх властивості (при розв'язуванні задач на обчислення та доведення);
7. Вміння зображати геометричні фігури і виконувати найпростіші побудови на площині, встановлювати характеристики та властивості геометричних фігур;
8. Володіння навичками вимірювання та обчислення довжин, кутів і площ, які використовуються для розв'язання різних практичних задач;
9. Уміння застосовувати властивості геометричних фігур при розв'язуванні задач на обчислення та доведення;
10. Володіння навичками розв'язування задач на обчислення площ поверхонь і об'ємів геометричних фігур: прямої призми, піраміди, конуса, кулі, циліндра у тому числі прикладного змісту.
11. Аналізувати інформацію, що подана в різних формах (графічній, табличній, текстовій та інших формах).

Об'єктом контролю є рівень сформованості математичних компетентностей.

Програма з математики для вступників до Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій у 2026 році складається з двох розділів. Перший з них містить перелік основних понять і фактів алгебри і геометрії, що їх повинні знати вступники; другий – теореми і формули, які треба знати і вміти доводити.

I. ОСНОВНІ МАТЕМАТИЧНІ ПОНЯТТЯ І ФАКТИ. АРИФМЕТИКА І АЛГЕБРА.

1. Натуральні числа і нуль. Прості і складені числа. Дільник, кратне. Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10.
2. Цілі числа. Раціональні числа. Їх додавання, віднімання, множення, ділення. Порівняння раціональних чисел.
3. Дійсні числа, їх запис у вигляді десяткового дробу.
4. Десяткові дробі. Читання та запис десяткових дробів. Порівняння десяткових дробів. Додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів. Наближене значення числа. Округлення чисел. Відсоток. Основні задачі на відсотки.
5. Додатні числа. Протилежні числа. Модуль числа, його геометричний зміст. Порівняння додатних і від'ємних чисел. Додавання, віднімання, множення і ділення додатних і від'ємних чисел
6. Поняття про число як результат вимірювань. Раціональні числа. Запис раціональних чисел у вигляді десяткових дробів. Властивості арифметичних дій.
7. Числові вирази. Застосування букв для запису виразів. Числове значення буквених виразів. Обчислення за формулами. Перетворення виразів: розкриття дужок, зведення подібних доданків.
8. Поняття про пряму та обернену пропорційну залежності між величинами. Пропорції. Основна властивість пропорції. Розв'язування задач за допомогою пропорцій. Відсотки та дії з ними.
9. Зображення чисел на прямій. Координата точки на прямій. Формула відстані між двома точками із заданими координатами.
10. Прямокутна система координат на площині, точки на площині. Координати (абсциса й ордината). Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами.
11. Ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові нерівності та їх властивості. Почленне додавання та множення числових нерівностей.
12. Вимірювання величин. Абсолютна та відносна похибки наближеного значення числа. Виконання арифметичних дій над наближеними значеннями чисел.

13. Одночлен. Піднесення одночлена до степеня.
14. Многочлен. Степінь многочлена. Додавання, віднімання і множення многочленів. Розкладання многочлена на множники.
15. Формули скороченого множення. Застосування формул скороченого множення для розкладання многочлена на множники.
16. Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
17. Алгебраїчний дріб. Основна властивість дроби. Скорочення алгебраїчних дробів. Додавання, віднімання, множення та ділення алгебраїчних дробів. Тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів.
18. Степінь з натуральним показником і його властивості. Степінь з цілим показником і його властивості. Стандартний вигляд числа. Перетворення виразів зі степенями.
19. Квадратний корінь. Арифметичний квадратний корінь. Властивості квадратних коренів. Наближене значення квадратного кореня.
20. Арифметична та геометрична прогресії. Формули n -го члена та суми n -перших членів прогресій.
21. Рівняння. Корені рівняння. Лінійні рівняння з однією змінною. Квадратне рівняння. Формули коренів квадратного рівняння. Розв'язування раціональних рівнянь.
22. Системи рівнянь. Розв'язування системи двох лінійних рівнянь з двома змінними та його геометрична інтерпретація. Розв'язування найпростіших систем, одне рівняння яких першого, а інше – другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою складання рівнянь, систем рівнянь.
23. Лінійна нерівність з однією змінною. Система лінійних нерівностей з однією змінною. Розв'язування нерівностей другого степеня з однією змінною.
24. Розв'язування раціональних нерівностей, метод інтервалів.
25. Функції. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Графік функції. Зростання і спадання функції. Парні і непарні функції.
26. Функції $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = \sqrt{x}$, $y = ax^2 + bx + c$, їх властивості та графіки.
27. Випадкова подія. Ймовірність випадкової події. Статистичні дані. Способи подання даних. Частота. Середнє значення.

ГЕОМЕТРІЯ.

1. Початкові поняття планіметрії. Геометричні фігури. Поняття про аксіоми і теореми. Поняття про обернену теорему.
2. Суміжні і вертикальні кути та їх властивості. Паралельні прямі і прямі, що перетинаються. Ознаки паралельності прямих. Перпендикулярні прямі. Теореми про перпендикулярність і паралельність прямих.
3. Трикутник. Властивості рівнобедреного трикутника. Сума кутів трикутника. Теорема Піфагора та наслідки з неї.
4. Паралелограм та його властивості. Ознаки паралелограма. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція та її властивості многокутники.
5. Коло і круг. Дотична до кола та її властивості.
6. Властивості серединного перпендикуляра до відрізка. Коло, описане навколо трикутника. Властивості бісектриси кута. Коло, вписане в трикутник.
7. Поняття про рівність фігур. Ознаки рівності трикутників.
8. Поняття про подібність фігур. Ознаки подібності трикутників (без доведення).
9. Осьова і центральна симетрії; поворот, паралельне перенесення. Приклади фігур, що мають симетрію.
10. Основні задачі на побудову за допомогою циркуля і лінійки.
11. Довжина відрізка та її властивості. Відстань між точками. Відстань від точки до прямої.
12. Величина кута та її властивості. Вимірювання вписаних кутів.
13. Довжина кола. Довжина дуги.
14. Поняття про площі, основні властивості площ. Площа прямокутника, трикутника, паралелограма, трапеції. Відношення площ подібних фігур. Площа круга та його частин.
15. Синус, косинус і тангенс кута.
16. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника. Теореми синусів і косинусів. Розв'язування трикутників.
17. Прямокутна система координат на площині. Формула відстані між двома точками площини, заданими координатами. Рівняння прямої і кола.
18. Вектор. Довжина і напрям вектора. Кут між векторами. Колінеарні вектори. Сума векторів та її властивості. Добуток вектора на число та його властивості. Розкладання вектора за осями координат. Координати вектора. Скалярний добуток векторів та його властивості. Проекція вектора на осі координат.
19. Початкові відомості зі стереометрії.

II. ОСНОВНІ ТЕОРЕМИ І ФОРМУЛИ. АЛГЕБРА.

1. Формула n-го члена арифметичної і геометричної прогресій.
2. Формула суми n перших членів арифметичної і геометричної прогресій.
3. Функція $y = kx + b$, її властивості та графік
4. Функція $y = \frac{k}{x}$, її властивості та графік
5. Функція $y = \sqrt{x}$, її властивості та графік
6. Функція $y = ax^2 + bx + c$, її властивості та графік
7. Формули коренів квадратного рівняння.
8. Запис квадратного тричлена у вигляді добутку лінійних множників.
9. Формули скороченого множення
 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$, $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$, $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$,
 $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$, $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$
10. Розв'язування лінійних рівнянь і таких, що зводяться до лінійних.
11. Розв'язування лінійних нерівностей і систем лінійних нерівностей.
12. Розв'язування систем двох лінійних рівнянь.

ГЕОМЕТРИЯ

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості бісектриси кута.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Теорема про суму кутів трикутника.
5. Властивості паралелограма і його діагоналей.
6. Ознаки рівності, подібності трикутників.
7. Властивості прямокутника ромба, квадрата.
8. Коло, вписане трикутнику, і коло, описане навколо трикутника.
9. Теорема про кут, вписаний у коло.
10. Властивості дотичної до кола.
11. Теорема Піфагора та наслідки з неї.
12. Теорема синусів
13. Теорема косинусів
14. Значення синуса, косинуса кутів 0° , 30° , 45° , 60° , 90° , 180° .
15. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.
16. Сума векторів та її властивості. Скалярний добуток векторів.
17. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.
18. Рівняння кола.

Критерії оцінювання з математики вступної співбесіди до Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій, які мають базову загальну середню освіту

Необхідно пройти опитування з трьох груп і дати відповідь на 7 запитань. Максимальна кількість балів, що може набрати вступник, складає **200**.

1. За кожні правильні відповіді на запитання з першої групи вступник отримує **40 балів (4 запитання по 10 балів)**.
2. За кожні правильні відповіді на запитання з другої групи вступник отримує **30 балів (2 запитання по 15 балів)**.
3. За правильну відповідь на запитання з третьої групи вступник отримує **30 балів (1 запитання)**.

Оцінювання завдань першої групи (початковий і середній рівень)

Бали	Критерії
10 балів	Одержана правильна відповідь з обґрунтуванням усіх ключових моментів.
6-9 балів	Відповідь на запитання є правильною, але містить незначну кількість помилок.
1-5 балів	Відповідь є неповною та містить багато неправильних суджень.
0 балів	Вступник не зміг дати правильну відповідь на поставлене запитання

Оцінювання завдань другої групи (достатній рівень)

Бали	Критерії
15 балів	Одержана правильна відповідь з обґрунтуванням усіх ключових моментів.
8-14 балів	Відповідь на запитання є правильною, але містить незначну кількість помилок.
1-7 балів	Відповідь є неповною та містить багато неправильних суджень.
0 балів	Вступник не зміг дати правильну відповідь на поставлене запитання

Оцінювання завдань третьої групи (високий рівень)

Бали	Критерії
30 балів	Одержана правильна відповідь з обґрунтуванням усіх ключових моментів.
21-30 балів	Відповідь на запитання є вірною, але містить незначну кількість помилок.
11-20 балів	Відповідь на запитання є частково правильною, але містить незначну кількість помилок.
1-10 балів	Відповідь є неповною та містить багато неправильних суджень.
0 балів	Вступник не зміг дати правильну відповідь на поставлене запитання

Підсумкова оцінка за виконані вступником завдання виставляється за 200 бальною системою оцінювання.

Голова циклової комісії
природничо-математичних дисциплін



Катерина Криволисова

