

Звіт директора Державного вищого навчального закладу «Рівненський коледж економіки та бізнесу» Романчука Василя Прокоповича про результати діяльності в 2020 році

Рівненський коледж економіки та бізнесу є державним вищим навчальним закладом I рівня акредитації, суб'єктом освітницької діяльності. Юридична адреса коледжу: Україна, 33027, м. Рівне, вул. Київська, 53, тел.65-36-77, 65-37-75, факс 65-37-75.

Рівненський коледж економіки та бізнесу створений у серпні 1966 р. (Наказ Міністерства торгівлі УРСР № 298 від 28.07.1966 р.) як Рівненський технікум радянської торгівлі. У 1991 р. перейменований в Рівненський комерційний технікум (Наказ Міністерства торгівлі УРСР № 91 від 19.09.1991р.), а в 1993 року переданий у підпорядкування Міністерства освіти України за актом від 01.03.93 р. на основі Постанови Кабінету Міністрів України № 719 від 26.12.1992 р. З 18.04.1997 р. – Рівненський державний комерційний технікум. У 2001 році перейменований на Рівненський державний технікум економіки та підприємництва (Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.01.2001р.). У 2008 році перейменований на Державний вищий навчальний заклад «Рівненський коледж економіки та бізнесу» (Наказ № 754 Міністерства освіти і науки України від 20.08.2008р.).

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності коледжу є:

- Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ №636396 від 19.06.2015 р. про надання освітніх послуг.
- Статут Державного вищого навчального закладу "Рівненський коледж економіки та бізнесу", прийнятий конференцією трудового колективу 18.09.2008 р. протокол № 1, зареєстрований у міськвиконкомі 03.10.2008 р., №153 р; затверджений Міністерством освіти і науки України від 30.09.2008 р., реєстраційний № 890; (Заступник Міністра освіти і науки Гребельник О.П.). Зміни до Статуту затверджені першим заступником Міністра Є.М. Суліма Наказ №242 від 29.02.2012р.
- Свідоцтво про державну реєстрацію ДВНЗ "Рівненського коледжу економіки та бізнесу" (ДВНЗ РКЕБ) № 538266 від 03.10.2008 р. (ідентифікаційний код 01566293).
- Довідка АА № 806875 про включення ДВНЗ "Рівненський коледж економіки та бізнесу" у державний реєстр підприємств та організацій України від 30.09.2013 р.
- Копія виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Серія АА № 852653 від 19.06.2013.
- Копія Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Державної реєстраційної служби України (внесено в ЄДРЕО) № 19979241 від 27.01.2015.

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, № 18-Д-158 від 19.04.2012 р.

- Санітарно-епідеміологічне та технічне обстеження стану приміщень, що використовуються при здійсненні освітньої діяльності, згідно акту обстеження Державною службою України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів від 07-08.11.2017 р. відповідають вимогам санітарного законодавства.

Навчальний заклад здійснює підготовку фахівців на базі основної середньої і повної загальної освіти денної і заочної форми навчання за рахунок коштів державного бюджету та коштів юридичних і фізичних осіб.

У коледжі розроблено концепцію діяльності навчального закладу згідно Закону України "Про освіту" та програми "Освіта – XXI століття", вся діяльність здійснюється у відповідності з Конституцією України, Закону України "Про освіту", Закону України "Про фахову передвищу освіту", іншими законодавчими актами України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України.

Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу "Рівненський коледж економіки та бізнесу" на 01.10.2020 р. наведена в таблиці.

№ п/п	Показники діяльності закладу освіти	Кількісні параметри
1.	Кількість студентів, разом осіб, в т.ч. за формами навчання: ➤ Денна ➤ Екстернат ➤ Заочна	793 755 - 38
2.	Кількість студентів, які навчаються на контрактній основі: ➤ осіб ➤ % до загальної кількості	326 326 41,1
3.	Кількість спеціальностей, за якими проводиться підготовка фахівців, разом, в тому числі за освітньо-кваліфікаційними рівнями: ➤ молодшого спеціаліста ➤ бакалавра ➤ спеціаліста ➤ магістра	5 - - -
4.	Кількість циклових комісій, разом: З них випускових	7 4
5.	Кількість відділень: - економічне - торговельно-технологічне	2 1 1
6.	Загальна кількість науково-педагогічних працівників, разом осіб, в т.ч. - штатних - сумісників	71 71 -
7.	Кількість наукових спеціальностей, з яких відкрита аспірантура, разом, в т.ч. з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	-
8.	Кількість спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій	-
9.	Кількість монографій, підручників, навчальних посібників, виданих за останні 5 років: - назв - друкованих аркушів	- - -
10.	Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво	-

11.	Середня вартість одного року навчання на заявленому освітньо-кваліфікаційному рівні, грн.	бюджет 23201.52 спец 15790.89
12.	Використання коштів за кошторисом, % - на заробітну плату науково-педагогічного персоналу - на навчально-методичне забезпечення - на створення і розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти	72.0 8.0 20.0

Контингент студентів за спеціальностями та формами навчання

№ п/п	Спеціальність	Контингент студентів							Вартість навчання (одного навч. року)	
		разом	денна	заочна	державна		контрактна		денна	заочна
					денна	заочна	денна	заочна		
24 Сфера обслуговування										
	241 Готельно-ресторанна справа	196	196	-	89	-	107	-	11200	-
	242 Туризм	88	88	-	58	-	30	-	11200	-
18 Виробництво та технології										
	181 Харчові технології	284	246	38	126	-	120	38	11200	6000
07 Управління та адміністрування										
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	71	71	-	64	-	7	-	10600	-
	071 Облік і оподаткування	53	53	-	52	-	1	-	10600	6000
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	94	94	-	77	-	17	-	11200	-
	121 Інженерія програмного забезпечення	7	7	-	-	-	7	-	11200	
	РАЗОМ:	793	755	38	467	-	288	38		

Склад 100% навчання проводилось українською мовою.

Коледж виконав план випуску студентів регіонального (державного) замовлення, всього випущено молодших спеціалістів 257 студента з них 150 за рахунок місцевих бюджетів.

Продовжує функціонувати у коледжі розроблені системи комплексної оцінки якості навчання і дисципліни студентів. Така оцінка проводиться на основі розробленого коефіцієнта, який інтегрує в собі абсолютну успішність, якісну успішність, середній бал, коефіцієнт пропусків і прогулів занять студентами окремих навчальних груп.

Вінцем навчального процесу є складання державних екзаменів.

Головами ДЕК призначалися ведучі спеціальності в сфері банківсько-кредитних і фінансових установ області, практикується залучення членами ДЕК практичних працівників: головних бухгалтерів, головних фінансистів,

провідних спеціалістів фінансово-кредитних установ, успішних підприємств туристичного бізнесу, торгово-комерційних підприємств і підприємств харчової промисловості.

Така практика дає можливість дати об'єктивну оцінку якості підготовки спеціалістів, середній бал і якісна успішність показані на комплексному екзамені з фахових дисциплін, перевищують середньорічні якісні показники навчання студентів.

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу — один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якої освітянської спільноти. В умовах дистанційного навчання, коли викладачі і студенти не можуть бути поруч, взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу: адміністрацією коледжу, викладачами коледжу, студентами і батьками — набуває особливої важливості. Адміністрація коледжу забезпечила організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання, узгодила правила та розклад взаємодій усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу. Адміністрацією коледжу обговорено зміну форм навчання з педагогічним колективом, обрано онлайн-платформу, організувано й запроваджено навчання з використанням дистанційних технологій. Тобто колегіально обрано оптимальний варіант, зважаючи на технічні можливості коледжу, кожного викладача та студентів. Адміністрацією та викладачами організовано комунікацію з студентами і батьками. Запроваджуючи дистанційне навчання, адміністрація закладу враховувала не лише наявність техніки і доступу до інтернету викладачів та студентів, а й на вікову та регіональну специфіку студентства. Викладачами надано змогу студентам опрацьовувати навчальні матеріали для оволодіння відповідними компетентностями та навичками передбаченими освітньою програмою результатів навчання дотримуючись основних академічних принципів.

**Оновлено відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері
фахової передвищої освіти.**

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг (на одному курсі (році навчання))	Можливість здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства (так/ні)	Номер рішення за кожною спеціальністю за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст або рішення за кожною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти прийнятого у 2018, 2019 роках (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності) (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
Підготовка фахового молодшого бакалавра							
1	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	70	ні	Наказ МОН від 12.05.2020 № 145-л
2	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	70	ні	Наказ МОН від 12.05.2020 № 145-л
3	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	90	ні	Наказ МОН від 05.12.2019 № 1003-л
4	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	60	ні	Наказ МОН від 21.05.2020 № 150-л
5	18	Виробництво та технології	181	Харчові технології	130	ні	Наказ МОН від 05.12.2019 № 1003-л
6	24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа	60	ні	Наказ МОН від 05.12.2019 № 1003-л
7	24	Сфера обслуговування	242	Туризм	35	ні	Наказ МОН від 05.12.2019 № 1003-л

Дата і номер попередніх рішень МОН:
Наказ МОН від 05.12.2019 № 1003-л
Наказ МОН від 12.05.2020 № 145-л
Наказ МОН від 21.05.2020 № 150-л

У період з 13.01.2020 по 15.01.2020 року здійснено експертне оцінювання матеріалів, поданих Державним вищим навчальним закладом «Рівненський коледж економіки та бізнесу» на проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців із спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та проведено експертну перевірку.

Отже, була акредитована І освітньо-професійна програма в коледжі фахового молодшого бакалавра освіти. Протокол засідання акредитаційної комісії від 19.03.2020 р. № 418 та отримано сертифікат серія КД № 18011940 (протокол АКУ № 138 від 12.03.2020 р., наказ МОНУ № 418 від 19.03.2020 р.).

У період з березня по травень місяць 2020 року проводилась підготовка необхідних документів для отримання ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності за спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Кінцевим результатом була видана ліцензія на розширення провадження освітньої діяльності за спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» з ліцензованим обсягом 240 (двісті сорок) осіб денної форми навчання та 0 (нуль) осіб заочної форми навчання (наказ МОН від 21.05.2020 № 150-л).

У ЄДЕБО оновлено картки працівників: курси підвищення кваліфікації, стаж, кваліфікація, навантаження на 2021 рік.

Створені нові освітні програми, оновлені копії документів закладу, матеріально-технічна база, створені групи забезпечення спеціальностей.

Кількість працюючих у ДВНЗ «Рівненський коледж економіки та бізнесу» станом на 01.01.2020 р. становить 135 чол. з них 71 педагогічних працівників. Середній вік працівників у коледжі становить 47 років.

Протягом року відбувається рух кадрів, було звільнено 10 чол., прийнято до коледжу 12 чол.

Станом на 22.12.2020 р. кількість працюючих в коледжі 137 чол. з них 74 педагогічні працівники

Методична робота за 2020 рік

У 2020 році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності викладача та майстрів виробничого навчання.

Сучасні педагогічні ідеї і положення потребують розширення меж пошукової діяльності методичної роботи закладу фахової передвищої освіти

в освітньому середовищі з метою впровадження та удосконалення інновацій в усі сфери педагогічної діяльності. Згідно з річним планом роботи закладу у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжує працювати над загальною навчально-методичною проблемою «Формування компетентного здобувача освіти через підвищення професійної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання в умовах сучасних освітніх технологій» та методичною темою коледжу на поточний 2020 – 2021 н. р. «Від інноваційного змісту фахової передвищої освіти через педагогічну майстерність викладача до формування компетентнісної особистості майбутнього фахівця». Впродовж року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

Загальна чисельність педагогічних працівників коледжу на 01.10.2020 р. становить 70 чол.: викладачі вищої категорії – 36 чол., I категорії – 14 чол., II категорії – 10 чол., спеціаліст – 5 чол., 5 майстрів виробничого навчання. Кожен викладач працює над обраною власною методичною проблемою. Методична робота в коледжі здійснювалась згідно плану роботи коледжу через колективну, групову, індивідуальну форми роботи та за допомогою дистанційних технологій.

Систематично проводяться засідання Методичної ради, яка розглядає шляхи розв'язання актуальних проблем, координує роботу циклових комісій, здійснює аналіз діяльності викладачів у системі науково-методичної роботи, вивчення, узагальнення та презентації кращого педагогічного досвіду, підготовку питань до педагогічної ради.

З метою підвищення фахового рівня педагогічних кадрів впродовж 2020 року викладачі брали участь у конференціях, семінарах, конкурсах.

Для забезпечення професійного розвитку педагогів у сучасних умовах необхідно враховувати вимоги Концепції «Нова українська школа», Закон «Про освіту», Закон «Про передвищу фахову освіту», інші нові нормативні документи. З метою удосконалення науково-методичного рівня педагогічних працівників, стимулювання творчої ініціативи, пошуку та підтримки творчих педагогів 9 січня 2020 року в коледжі відбулися педагогічні читання на тему «ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА: упровадження педагогічних інновацій як основа модернізації освітньої галузі».

З метою зростання фахової майстерності викладачів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем коледжу, скоординованості дій викладачів - предметників організована робота обласних методичних об'єднань.

Впродовж року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих

предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Викладачі коледжу беруть участь в роботі експертних комісій.

Впродовж навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги викладачам-початківцям у розв'язанні першочергових проблем.

Постійне удосконалення методики викладання дисциплін, передбачених навчальними планами, супроводжується педагогічним контролем і насамперед проведенням відкритих занять. Вони є невід'ємним елементом методичної діяльності викладача.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Атестація педагогічних працівників ДВНЗ «РКЕБ» у 2020 році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Своїм основним завданням колектив коледжу вважає підготовку високо професійних фахівців, готових до активної творчої, професійної та соціальної діяльності, вихованих на принципах загальнолюдської моралі, гуманізму, працелюбства. Тому в навчальному закладі велика увага приділяється питанню відповідності знань та умінь викладацького складу сучасним вимогам науковотехнічного прогресу, інформаційним технологіям, що використовуються в освітньому процесі. Всі викладачі щорічно підвищують свою кваліфікацію.

Методичний кабінет коледжу продовжує роботу з накопичення й систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, класним керівникам, головам циклових комісій.

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення студентів. Протягом навчального року в коледжі проводилася робота із залучення студентів до науково-пошукової та творчо-пошукової діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських студентських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань, конкурсів.

Освітній процес у коледжі було організовано відповідно до навчального плану на 2019/2020 н.р. і плану роботи закладу.

Отже, з вищесказаного зрозуміло, що методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Методична робота повинна мати системний характер, вестись у різних напрямках, формах, охоплювати різні сторони діяльності закладу освіти. Ще Абрахам Лінкольн зазначав: "Щирість і компетентність - дуже сильна комбінація професіоналізму. Чітко визначись, що повинно бути зроблено, і ти знайдеш, як краще здійснити задум."

Виконання інших умов контакту та статуту коледжу

Умови колективного договору та Статуту коледжу виконувались.

Права і законні інтереси осіб з особливими потребами дотримувались.

В коледжі здійснювався захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та «Про інформацію».

В коледжі дотримувалось чинне законодавство, проводилась робота щодо удосконалення управління, зміцнення договірної та трудової дисципліни. Особлива увага, приділялась заходам по боротьбі з корупцією. Проводились збори, питання підіймалось на засіданнях педагогічної ради.

Згідно п.2 чинної постанови КМУ від 26.07.2001 № 883 в 2017 році капітальні інвестиції не залучались, добудови та реконструкції основних фондів не проводились.

На протязі 2020 року виконання кошторису доходів і видатків відбувалось у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.02.2002. №228 «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ» із змінами.

До бюджету за 2020 рік своєчасно та в повному обсязі сплачувались всі платежі, передбаченні чинним законодавством за спожиті енергоносії і комунальні послуги. Оплата здійснювалась, як за рахунок державних коштів, так і коштів спеціального фонду. Заборгованість по оплаті комунальних платежів за 2020 рік відсутня.

Порядок складання кошторису навчального закладу відбувався згідно Постанови КМУ від 28.02.2002 року №228 з відповідними змінами.

Фінансова та статистична звітність коледжем подавалась своєчасно, достовірно та в повному обсязі до органів статистики, держказначейства, в податкову інспекцію та Міністерство освіти і науки України.

Директор РКЕБ,
кандидат педагогічних наук,
заслужений працівник освіти України



В. П. Романчук