

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

***Річний звіт
за 2025 рік***



**РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Рівненського фахового коледжу
інформаційних технологій
протокол № 7 від 17.12.2025

Рівне 2025

I. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У РФКІТ

Освітній процес у РФКІТ організовується відповідно до чинних законодавчих та нормативних актів, а саме: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постановою КМУ Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, а також у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Статутом РФКІТ, Положенням про організацію освітнього процесу у РФКІТ, стандартами фахової передвищої освіти розробленими і затвердженими МОН та ін.

Роботу структурних підрозділів коледжу регламентують внутрішні положення, затверджені наказами у встановленому порядку, які розроблено групою розробників РФКІТ у 2025 році, а саме: Положення про курсові роботи (проекти) у РФКІТ (зі змінами та доповненнями), Положення про проведення державної атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у РФКІТ, Положення про програму (профільної загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти РФКІТ (зі змінами та доповненнями), Положення про академічну доброчесність у РФКІТ (зі змінами та доповненнями), Положення про вебсайт у РФКІТ, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у РФКІТ.

Станом на 31 грудня 2025 року у коледжі навчається 859 здобувачів освіти за десятима спеціальностями 071/D1 Облік і оподаткування, 072/D2 Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 121/F2 Інженерія програмного забезпечення, 122/F3 Комп'ютерні науки, 121/J2 Готельно-ресторанна справа, 242/J3 Туризм і рекреація, G5 Електроніка, електронні комунікації приладобудування і радіотехніка, D3 Менеджмент.

Внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), також переоформлено сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм.

Підготовка фахових молодших бакалаврів у 2025-2026 навчальному році у Фаховому коледжі проводиться за десятима освітньо-професійними програмами розробленими робочими групами розробників. ОПП розроблені

відповідно до стандарту відповідних спеціальностей, методичних рекомендацій підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: Облік і оподаткування, Фінанси банківська справа та страхування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Інженерія програмного забезпечення, Комп'ютерні науки, Готельно-ресторанна справа, Туризм, Електроніка, електронні комунікації і радіотехніка, Менеджмент і цифрові технології в бізнесі.

Протягом першого кварталу 2025 року акредитовано чотири освітньо-професійні програми Облік і оподаткування сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Серія ДО 005025, виданий 06 травня 2025 року, Фінанси, банківська справа і страхування сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Серія ДО 005024, виданий 06 травня 2025 року, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Серія ДО 005027, виданий 06 травня 2025 року, Готельно-ресторанна справа сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Серія ДО 005027, виданий 06 травня 2025 року.

У липні 2025 року, ліцензовано нову спеціальність G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування і радіотехніка, наказ МОН №108-л., від 03.07.2025 з розширеним ліцензованим обсягом 60 осіб, яка забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти.

Відповідно до затверджених освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2025–2026 навчальний рік розроблено робочі навчальні плани для всіх спеціальностей. Розроблені робочі плани були підставою для формування та розподілу педагогічного навантаження педагогічних працівників у новому навчальному році. Педагогічне навантаження формувалось відповідно до наказу МОН 18.06.2021 №686 Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників та .

З метою системного планування педагогічного навантаження проведено підготовчу роботу до розробки тарифікації.

Розроблено навчально-організаційну складову тарифікації педагогічних працівників Фахового коледжу відповідно до обсягу педагогічного навантаження кожного педагогічного працівника для розрахунку фонду оплати праці на місяць.

Освітній процес забезпечено необхідним кадровим складом для проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять. Протягом року

робочі групи розробників впроваджували нові дисципліни при розробці освітньо-професійних програм, що відповідають вимогам ринку праці. Для забезпечення відкритості, прозорості та відповідності потребам здобувачів освіти, роботодавців і стейкхолдерів наприкінці року проекти освітньо-професійних програм усіх спеціальностей публікуються на сайті коледжу та проходять процедуру громадського обговорення.

Групою розробників розроблено нову освітньо-професійну програму Менеджмент і цифрові технології в бізнесі, Електроніка, електронні комунікації і радіотехніка відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у РФКІТ.

Для чіткої організації освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік у Фаховому коледжі складено графік освітнього процесу, який є невід'ємною складовою навчального плану і робочого навчального плану. Складено розклад навчальних занять відповідно до Порядку створення та функціонування розкладу навчальних занять у РФКІТ, який забезпечив виконання навчальних планів з кожної спеціальності в повному обсязі відповідно до ОПП і структурно-логічних схем.

Організація освітнього процесу на I семестр здійснювалася у дві зміни I, II, III курсу педагогічне навантаження забезпечувалось у I зміну, для IV курсу і III курсу спеціальностей, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 076 Підприємництво та торгівля, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм у II зміну.

Для оцінки ефективності освітнього процесу, виявлення проблем та підвищення якості освітніх послуг у коледжі здійснюється посеместровий моніторинг якості освіти відповідно до Положення про опитування у РФКІТ. Регулярно проводиться аналіз успішності здобувачів освіти не менше двох разів на семестр, кількість пропущених занять/запізнь, а також моніторинг якості освітнього процесу із використанням електронної системи обліку результатів навчання.

За результатами аналізу успішності було організовано батьківські збори по завершенню підсумкового (рубіжного) контролю.

З метою покращення співпраці з педагогічними працівниками та здобувачами освіти проводились наради (педагогічні, адміністративні, методичні, з головами циклових комісій, гарантами освітньо-професійних програм, стейкхолдерами, роботодавцями), семінари, тренінги. А саме тренінг для голів циклових комісій та представників адміністрації на тему: «Від профорієнтації до кар'єрного розвитку: сучасні практики та інновації»; семінар для здобувачів освіти на тему «Академічна доброчесність як фундаментальна

складова освітнього процесу», а також численні заходи, метою яких було надання роз'яснень щодо чинних вимог нормативно-правової бази фахової передвищої освіти в аспекті проєктування освітньо-професійних програм, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

Завдяки спільним зусиллям усього колективу - у коледжі створюються справжні умови для ефективного навчання, розвитку та самореалізації здобувачів освіти.

Формування, адаптація та збереження контингенту здобувачів освіти у Рівненському фаховому коледжі інформаційних технологій є важливим аспектом роботи завідувачів відділень. Цьому питанню приділяється значна увага.

На початок навчального року контингент здобувачів освіти становив 869 осіб, з них: регіональне замовлення – 497 осіб, кошти фізичних і юридичних осіб - 372 особи.

Станом на листопад місяць: 874 особи, з них 493 осіб – навчаються за регіональним замовленням, 381 особи – за кошти фізичних і юридичних осіб. З них дистанційно навчається 37 осіб, за індивідуальним графіком навчання – 23 особи.

На початок семестру було сформовано групи (наказ від 28 серпня 2025 р. № 135-н). Про формування навчальних груп на 2025-2026н.р.) відповідно до назв відділень. Введено в дію приналежність навчальних груп до відділень.

У Фаховому коледжі функціонує два відділення:

1. Інформаційних технологій, управління та адміністрування — 8 груп I курсу, 8 груп II курсу, 7 груп III курсу, 1 група IV курсу.

2. Харчових технологій та сфери обслуговування — 4 групи I курсу, 5 груп II курсу, 5 групи III курсу, 2 групи IV курсу.

У Фаховому коледжі навчаються соціально незахищені здобувачі освіти, а саме:

- діти учасників бойових дій та діти загиблих учасників бойових дій – 138 здобувачів освіти;

- інваліди – 15 здобувачів освіти;

- сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 11 здобувачів освіти;

- з числа внутрішньо-переміщених осіб – 21 здобувач освіти.

Станом на 10 число, поточного місяця подається звіт про рух контингенту РФКІТ у департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Поквартально подається звіт по контингенту у Фаховому коледжі.

Під час навчання ведеться облік відвідування занять здобувачами освіти відділень, за яким на початку наступного місяця класні керівники та старости груп заповнюють таблицю пропущених занять з тих чи інших причин для кожного здобувача освіти кожної навчальної групи. Це сприяє своєчасному виконанню навчального плану здобувачами освіти та зменшує академічну заборгованість перед початком заліково-екзаменаційної сесії.

Результати підсумкового контролю знань 2025-2026 навчального року було обговорено на педагогічній раді 30 жовтня 2025 року (Протокол № 6 від 30.10.2025 р.). За результатами підсумкового контролю були проведені батьківські збори.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання здобувачів освіти є виконання графіка освітнього процесу, ліквідації академічних заборгованостей.

Під постійним контролем завідувачів відділень є дотримання єдиних вимог до ведення навчальної документації:

1. відомість контингенту здобувачів освіти у РФКІТ;
2. відомість результатів підсумкового контролю знань здобувачами освіти;
3. відомість допуску до заліково-екзаменаційної сесії;
4. індивідуальні плани здобувачів освіти;
5. відомість пропущених занять здобувачами освіти;
6. відомість результатів заліково-екзаменаційної сесії;
7. рейтингова відомість для призначення академічної стипендії.

Згідно Правил призначення академічної та соціальної стипендій оформлюється рейтингова відомість, результати рейтингу обговорюються під час проведення зборів у групі та засвідчуються протоколом засідання.

З метою закріплення, поглиблення, узагальнення знань, одержаних здобувачами освіти за період навчання з конкретної дисципліни чи комплексу дисциплін у РФКІТ здобувачі освіти виконують курсові роботи (проекти). За місяць до початку захисту КР (КП) формується наказ директора РФКІТ і завідувачі відділенням складають графік захисту. За тиждень до захисту надається доступ до курсових робіт (проектів) для перевірки на плагіат.

По виконанню навчального плану для допуску до державної атестації оформлюються наступна документація:

1. наказ про створення ЕК;
2. розклад державної атестації;
3. наказ на підготовку та проведення державної атестації;
4. графік роботи ЕК;
5. відомість випускної групи для виписки додатків до свідоцтва про ПЗСО;
6. відомість випускної групи для виписки додатків до диплома;

7. клопотання голів циклових комісій на здобувачів освіти, як претендують на диплом з відзнакою.

Завідуючі відділень проводять засідання старостату щодо організації освітнього процесу. На них обговорюються важливі питання, ставляться нові задачі, обговорюються проблеми здобувачів освіти та педагогічних працівників, вирішення яких дозволяє покращити освітній процес.

Щорічно завідувачі відділень підвищують кваліфікацію.

Завідуючі відділень постійно беруть участь у формуванні та коригуванні нормативно-правової бази освітнього процесу в коледжі.

Вся робота завідувачів відділень оцифрована.

II. ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РФКІТ

У 2025 році в РФКІТ продовжено комплексну роботу з цифрової трансформації освітнього середовища, зміцнення ІТ-інфраструктури та впровадження нових електронних сервісів для студентів, викладачів і вступників.

Завершено процес міграції офіційного сайту коледжу на новий хостинг, що дозволило забезпечити більш стабільну роботу веб-ресурсів, пришвидшити їхню доступність і спростити адміністрування. Налагоджено постійний моніторинг і технічну підтримку, що підвищило стабільність роботи сайтів навчального закладу.

Система StrikePlagiarism була повністю імплементована в освітній процес із метою гарантування академічної доброчесності. Використання цього інструменту дозволило значно підвищити якість перевірок студентських робіт і уніфікувати процес контролю за авторством навчальних матеріалів.

Проведено модернізацію техніки у комп'ютерній аудиторії №27: замінено частину апаратного забезпечення, оновлено операційні системи та базове ПЗ, інтегровано сучасні програмні середовища для викладання та практичних лабораторних занять, що забезпечило більш комфортні умови для практичного навчання майбутніх ІТ-фахівців.

Суттєво розширено можливості електронного розкладу занять — тепер система підтримує налаштування повної чи скороченої тривалості пар, що дозволяє гнучкіше планувати час заняття відповідно до потреб навчального процесу й оптимізувати робочий час студентів та викладачів.

Паралельно з цим продовжено етап тестування електронного журналу, який розробляється для спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Комп'ютерні науки».

Одним з ключових досягнень 2025 року стало створення та презентація нової системи інклюзивної навігації на першому поверсі навчального корпусу. Розробка виконана спільно з науковцями з The Smith-Kettlewell Eye Research Institute і була представлена на студентській конференції з інклюзивних технологій в Ужгороді, що сприяло поширенню кращих практик доступності в освітніх установах.

Завершено реалізацію важливого партнерського проєкту «Професійний коледж громади для Рівненської області: від концепції до дорожньої карти», ініційованого Інститутом професійних кваліфікацій спільно з Конфедерацією роботодавців України та Посольством США в Україні. Реалізація цього проєкту дала поштовх для подальшого розвитку освітніх ініціатив і сприяла зміцненню міжнародної співпраці.

У 2025 році також розроблено та впроваджено систему автоматичного формування договорів для вступників, яка дозволяє зменшити адміністративне навантаження та пришвидшити обробку даних при прийомі на навчання. Це рішення зробило процес оформлення документів більш ефективним і зручним для абітурієнтів і співробітників приймальної комісії.

Було здійснено цифровізацію ведення індивідуальних планів педагогічних працівників, що передбачає перехід від паперового обліку до електронних форматів, спрощення контролю за виконанням планів і можливість швидкого аналізу результатів діяльності педагогів.

На інформаційних ресурсах коледжу з'явилися також анонси й звіти про участь студентів і викладачів у ІТ-подіях. Зокрема, ІТ:Rivne Conference2025 — масштабний ІТ-форум, що відбувався у серпні 2025 року і зібрав представників ІТ-індустрії, стартапів, освітніх закладів та молодих розробників для обміну інноваційними ідеями та практиками. Подія стала платформою для демонстрації кейсів цифрових рішень і мотивувала студентів до подальшого розвитку в ІТ-сфері.

Упродовж 2025 року ведуться перемовини з партнерами щодо встановлення в коледжі спеціалізованого обладнання для розгортання пілотного проєкту у сфері телемедицини. Проєкт розглядається як міждисциплінарна ініціатива, що поєднує цифрові технології, медичні сервіси та освітній компонент, і має на меті апробацію сучасних телемедичних рішень у навчальному та практичному середовищі.

Загалом 2025 рік для РФКІТ позначився значним прогресом у розвитку цифрових процесів, модернізації ІТ-інфраструктури та інтеграції новітніх технологій у навчальний процес і адміністративні практики. Це створює підґрунтя для подальшого розвитку і підвищення якості освітніх послуг закладу в умовах сучасних викликів цифрової трансформації.

ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Організація практичної підготовки у коледжі здійснювалася відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти № 510 від 02.05.2023 р., Наказу № 686 від 18.06.2021 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 472 від 24.05.2022 р.).

Перелік видів практик для кожної спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальними планами та графіком навчального процесу. Відповідно до навчальних планів і графіка навчального процесу у 2025 році навчальні, технологічні, виробничі та переддипломні практики проводилися в офлайн-форматі.

У закладі освіти розроблено та впроваджено методичні рекомендації з організації проходження практики, оформлення й захисту звітів, а також рекомендації щодо реалізації практичної підготовки в умовах дистанційного навчання. Відповідно до зазначених документів визначено офіційні канали комунікації зі здобувачами освіти, розроблено індивідуальні завдання, чітко окреслено функції та відповідальність керівника практики, завідувача навчально-виробничої практики та здобувачів освіти.

Навчально-виробничий процес організовано з повним забезпеченням необхідної навчально-методичної документації, зокрема навчальними планами, програмами практики, робочими навчальними програмами та завданнями для аудиторної роботи. Здобувачі освіти своєчасно були поінформовані про порядок проходження практики та отримали необхідні консультації щодо виконання індивідуальних завдань і належного оформлення звітної документації.

Упродовж 2025 року навчальна практика здобувачів освіти коледжу здійснювалася на базі підприємства ТзОВ «Експансія», у навчальних аудиторіях коледжу, а також у форматі уроків-екскурсій.

Виробнича практика здобувачів освіти спеціальностей «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» проводилася у закладах ресторанного та готельного господарства, з якими укладено договори про практичну підготовку, зокрема: ГРК «Софія», «Золота підкова», «Айвенго», ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ресторани «Меланж», «Custo», «Бармаки», «Мелін», «Primavera», «Кінза», «Лаймон» та інші.

Виробнича практика здобувачів спеціальності «Туризм» проходила в туристичних агенціях «Сьоме небо», «Квитки у літо», «Клеопатра», «Мереживо мандрів», «Тур-Груп», «Релакс», а також в Управлінні культури і туризму виконавчого комітету Рівненської міської ради та інших установах.

Здобувачі освіти за спеціальностями «Облік та оподаткування» та «Фінанси, банківська справа та страхування» проходили виробничу практику переважно в установах і організаціях, з якими укладено договори про практичну підготовку студентів, зокрема: ТОВ «Західна фруктова компанія», ТОВ «Альфа-Пак», ТВ ВГО АППУ, ГУ Пенсійного фонду України в Рівненській області, АТ «Укресімбанк», РВАТ «Укргазбанк», «Акцент банк», ТОВ «Рівнеборошно».

Базами виробничої практики для здобувачів спеціальності «Підприємництво та торгівля» є сучасні підприємства, які надають можливість студентам опанувати елементи торгово-технологічного процесу та виконувати навчальну програму, зокрема: ПП «Рівне-кондиціонер», ТОВ «Новус», ТОВ «Експансія», ТзОВ «Епіцентр К», ТОВ «Аурумбуд», ТОВ «Кліверс Сторс», Рівненська торгово-промислова палата, ДП «Рівнестандартметрологія» та інші.

Здобувачі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» проходили виробничу практику на базі ТОВ «Ігрова студія майбутнього Фугас».

Упродовж 2025 року було укладено 143 договори з підприємствами, установами та організаціями для проведення виробничих і технологічних практик. Виробничу та технологічну практику пройшов 251 здобувач освіти, з яких 29 здобувачів навчалися дистанційно. Більшість здобувачів проходили виробничу практику на підставі короткострокових угод.

Кількість укладених договорів по спеціальностям

Спеціальність	ХТ	ГРС	ТУР	ФБС	ОП	ПТБ	ІПЗ	Всього
Кількість здобувачів	93	39	34	21	18	28	18	251
Кількість підприємств, організацій, установ (баз практики)	61	22	19	7	14	18	2	143

Після завершення виробничих практик звіти були здані вчасно з подальшим їх захистом.

У коледжі постійно здійснюється робота з удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти: аналізуються та оновлюються бази практики, налагоджуються контакти й співпраця з роботодавцями, укладаються довгострокові угоди та договори про співпрацю.

IV. МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗА 2025 РІК

Діяльність методичного кабінету Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій здійснювалася у тісній взаємодії з педагогічною та методичною радами, цикловими комісіями та була спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення методик викладання й надання практичної методичної допомоги відповідно до сучасних вимог функціонування закладів фахової передвищої освіти. Методична робота у звітному періоді реалізовувалася відповідно до загальноколеджівської науково-методичної проблеми на 2023–2028 навчальні роки «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогічної спільноти та розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти», а також методичних тем 2024–2025 та 2025–2026 навчальних років, спрямованих на модернізацію фахової підготовки, цифрову трансформацію освітнього середовища та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

В умовах воєнного стану методична діяльність була зосереджена на оновленні й систематизації нормативної та навчально-методичної документації, забезпеченні дотримання принципів академічної доброчесності, використанні змішаних і дистанційних форм навчання, організації методичних, навчальних та навчально-практичних заходів, адресній роботі з педагогічними працівниками, підготовці викладачів до атестації та супроводі їх професійного розвитку. Значна увага приділялася формуванню викладача інноваційної орієнтації, здатного до професійної мобільності, творчого пошуку та переосмислення педагогічної діяльності в умовах трансформації освітнього процесу.

Для оперативної організації освітньої діяльності та інформаційного супроводу продовжувалося впровадження системи Google Workspace for Education, що забезпечило централізований доступ до розкладів занять, електронних журналів, методичних рекомендацій, матеріалів з підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах, вебінарах, а також до електронних навчальних і робочих програм дисциплін. У межах підготовки до акредитації освітньо-професійних програм здійснювалася системна робота з оновлення та наповнення електронних версій навчально-методичних

матеріалів, створення та розвитку репозитарію методичної роботи педагогічних працівників коледжу.

На базі методичного кабінету проводилися індивідуальні та групові консультації, здійснювався аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організовувалися заходи, спрямовані на набуття нового педагогічного досвіду та впровадження сучасних підходів до навчання. Координацію методичної роботи забезпечувала методична рада під головуванням заступника директора з навчально-виховної роботи Ольги Скори, засідання якої відбувалися відповідно до затвердженого плану та характеризувалися змістовністю, практичною спрямованістю і належним рівнем організації.

Первинною ланкою методичної роботи залишалися циклові комісії, які упродовж 2025 року функціонували за шістьма напрямками та здійснювали діяльність відповідно до загальноколеджівської методичної проблеми. Робота циклових комісій охоплювала організаційні, навчальні, методичні та позааудиторні аспекти, включала аналіз і коригування навчальних планів та освітньо-професійних програм, розробку навчально-методичного забезпечення, упровадження інноваційних педагогічних технологій, вивчення й поширення передового педагогічного досвіду, підтримку викладачів-початківців, інтеграцію освіти з виробництвом і наукою, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти та участь у формуванні матеріально-технічної бази спеціальностей. Засідання циклових комісій, навчально-методичні семінари та доповіді проводилися систематично й мали практичний результат.

Педагогічні працівники коледжу активно працювали над оновленням і створенням навчально-методичних комплексів, методичних розробок занять, конспектів лекцій, матеріалів для поточного й підсумкового контролю, тестових завдань, електронних курсів і дидактичних матеріалів, що були розміщені на освітній платформі та Google-диску коледжу. Упродовж звітного періоду підготовлено значну кількість авторських методичних матеріалів з фахових, загальноосвітніх і професійно орієнтованих дисциплін, а також оновлено екзаменаційні матеріали, навчально-методичне забезпечення окремих курсів і спеціальностей.

Важливою складовою методичної роботи стало стимулювання педагогів до наукової та видавничої діяльності, що сприяє підвищенню їх професійної конкурентоспроможності. Педагогічні працівники брали участь у підготовці наукових публікацій, тез доповідей, методичних посібників, а також активно долучалися до науково-практичних конференцій, семінарів, форумів і проєктів регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Системно здійснювалася робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними напрямками, зокрема розвитку фахових, цифрових, комунікаційних, емоційно-етичних компетентностей, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та запобігання порушенням академічної доброчесності. Підвищення кваліфікації відбувалося у різних формах – через онлайн-курси, вебінари, цифрові майстерні, майстер-класи, семінари та конференції, з веденням відповідної облікової та аналітичної документації.

Атестація педагогічних працівників у 2024–2025 навчальному році проводилася відповідно до нового Положення про атестацію, що передбачає розширення автономії закладу освіти. За результатами роботи атестаційної комісії підтверджено та присвоєно кваліфікаційні категорії, педагогічні звання і тарифні розряди відповідно до чинних нормативних вимог.

Методичний кабінет і циклові комісії надавали системну методичну підтримку молодим викладачам. У коледжі продовжували функціонувати «Школа педагогічної майстерності» та «Школа наставництва», діяльність яких була спрямована на професійну адаптацію, методичне зростання та розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників-початківців. Робота шкіл здійснювалася за затвердженими планами, із проведенням засідань, консультацій, тренінгів, анкетування, взаємовідвідування занять та підбиття підсумків за навчальний рік.

Загалом методична робота у коледжі забезпечувала стабільне функціонування освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників, оновленню змісту освіти та формуванню фахових компетентностей здобувачів освіти відповідно до сучасних викликів і потреб ринку праці.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у Рівненському фаховому коледжі інформаційних технологій у 2025 році здійснювалася відповідно до Планів комплексних заходів з організації виховної роботи зі студентами на 2024/2025 та 2025/2026 навчальні роки, розроблених на основі чинних нормативно-правових актів, наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації).

Основні завдання виховного процесу були спрямовані на формування патріотичної, духовно зрілої, соціально відповідальної особистості майбутнього фахівця, розвиток його життєвих компетентностей, критичного мислення, активної громадянської позиції, здатності до самореалізації в умовах сучасних

викликів та воєнного стану. Виховна діяльність охоплювала напрями національно-патріотичного, громадянського, морально-етичного, культурного, екологічного, інклюзивного, здоров'язберезувального та професійно-орієнтаційного виховання, а також розвиток студентського самоврядування і волонтерської активності.

Упродовж року виховна робота реалізовувалася через проведення виховних годин, тематичних бесід, круглих столів, тренінгів, культурно-мистецьких і спортивних заходів, благодійних та волонтерських акцій, зустрічей із ветеранами, представниками громадських організацій, правоохоронних органів, закладів культури та соціальних служб. Значна увага приділялася психоемоційній підтримці здобувачів освіти, формуванню безпечного й позитивного психологічного клімату, запобіганню булінгу та правопорушенням.

Систематично проводилися наради класних керівників, робота з молодими педагогами, заходи з адаптації першокурсників до умов навчання у коледжі. Виховна робота здійснювалася у тісній співпраці з батьками здобувачів освіти. Активну позааудиторну виховну діяльність забезпечували предметні циклові комісії, бібліотека коледжу, яка організовувала тематичні книжкові виставки, а також музейна етнографічна кімната, на базі якої проводилися тематичні заходи, екскурсії та майстер-класи.

Студенти та викладачі коледжу брали участь у міських, обласних і всеукраїнських культурно-просвітницьких, патріотичних і благодійних заходах, відвідували події, організовані закладами культури міста, громадськими організаціями та соціальними установами. Упродовж 2025 року здобувачі освіти коледжу брали активну участь і здобували призові місця в олімпіадах, конкурсах, змаганнях різного рівня.

За результатами проведеної виховної роботи у 2025 році відзначено підвищення рівня громадянської активності студентської молоді, зростання залученості до волонтерської діяльності, формування позитивного морально-психологічного клімату в студентських колективах, підвищення обізнаності з питань інклюзії, безбар'єрності та цифрової культури, а також активну участь студентів у наукових, культурних і громадських ініціативах.

Разом із тим у процесі реалізації виховної роботи виявлено окремі труднощі, пов'язані з дистанційним навчанням, підвищеним психологічним навантаженням та умовами воєнного стану. У подальшій діяльності планується посилення психологічної підтримки здобувачів освіти, розширення волонтерських ініціатив, упровадження нових форматів виховної роботи та подальший розвиток інклюзивного освітнього середовища.

Інформація про проведені виховні заходи систематично висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти.

Упродовж звітнього періоду активну діяльність здійснювало студентське самоврядування Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій, яке функціонувало відповідно до визначеної структури. Роботу студентської ради координувала голова студентського самоврядування Подганюк Софія, за участі заступника голови Карпюк Софії, секретаря Яремчук Марії та голови студентського самоврядування гуртожитку Флорі Олександра. Діяльність студентського самоврядування реалізовувалася через культурно-дозвіллевий, спортивний та інформаційний напрями.

За участі студентської ради протягом року було організовано та проведено низку заходів, зокрема тематичні події до Хеловіну з облаштуванням відповідних локацій, День студентського самоврядування, а також благодійний збір серед студентів і викладачів коледжу на підтримку військовослужбовців Збройних Сил України. Значна увага приділялася інформаційному супроводу діяльності закладу, розвитку соціальних мереж, створенню та наповненню студентського Telegram-каналу, який станом на кінець звітнього періоду налічував понад 200 підписників. Студентське самоврядування також забезпечувало підготовку оголошень та анонсів подій, розробляло форми для опитувань і голосувань, а також тематичні плейлисти для внутрішніх заходів коледжу.

У звітньому періоді в коледжі було створено Піклувальний комітет, діяльність якого здійснюється відповідно до Положення про Піклувальний комітет РФКІТ. До складу комітету увійшли Бугайчук Ольга Олексіївна, Ольховська Олена Володимирівна, Харчук Інна Михайлівна та Артеменко Ольга Віталіївна. Робота Піклувального комітету спрямована на сприяння розвитку матеріально-технічної бази закладу та підтримку освітніх ініціатив.

Важливою складовою формування позитивного іміджу коледжу є системне ведення соціальних мереж. Інформаційна діяльність здійснюється відповідно до затвердженого контент-плану. Станом на звітний період офіційна сторінка коледжу в соціальній мережі Instagram налічує понад 1000 підписників. У соціальній мережі Facebook функціонують кілька інформаційних майданчиків, зокрема офіційна сторінка, сторінка з розширеною аудиторією та тематична група, які забезпечують інформування різних цільових аудиторій.

У межах звітності до Департаменту освіти і науки протягом року було проведено десять спільних різноформатних заходів, що презентували діяльність коледжу на міському рівні та сприяли підвищенню впізнаваності закладу.

Здійснено аналіз заходів, спрямованих на формування іміджу коледжу. Протягом звітнього періоду на офіційному сайті закладу було оприлюднено

інформацію про 90 заходів, що перевищує показники попереднього року. За характером проведення заходи відбувалися як у межах коледжу, так і поза ним, з переважанням позааудиторних і міжінституційних форм. Основними напрямками стали патріотичні, благодійні, навчально-розвивальні, психологічні, культурно-розважальні та спортивні заходи.

Діяльність коледжу у звітному періоді характеризувалася розширенням співпраці з іншими закладами та організаціями, проведенням заходів об'єднаного характеру з одночасним охопленням кількох установ, активною участю гуртожитку у популяризації закладу освіти. Продовжувалася співпраця з благодійною організацією «Броня Нації» та кафедрою театральної режисури Рівненського державного гуманітарного університету.

VI. РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ЧАСТИНИ У 2025 РОЦІ

У 2025 році діяльність господарської частини коледжу була спрямована на забезпечення належного технічного, санітарного та експлуатаційного стану будівель і споруд навчального корпусу та гуртожитку, створення безпечних і комфортних умов для навчання, проживання та праці учасників освітнього процесу, а також на підготовку закладу до стабільної роботи в осінньо-зимовий період.

Упродовж звітного року виконано комплекс ремонтних, відновлювальних і господарських робіт. Зокрема, у гуртожитку відремонтовано два бойлери, замінено ділянки труб теплопостачання між третім і четвертим поверхами, виготовлено та змонтовано відливи води над кабінетами медичного пункту, а також замінено п'ять вікон у студентських кімнатах. Усунуто аварійну ситуацію, пов'язану з поривом тепломережі, та замінено чотири метри труб теплопостачання.

У навчальному корпусі проведено ремонт водопроводу на третьому поверсі (жіночий туалет), замінено два умивальники та ділянку каналізаційної труби у жіночому туалеті першого поверху, а також здійснено заміну труб водопостачання у підвалі коледжу та чоловічому туалеті першого поверху на пропіленові. Виконано роботи з ремонту теплопостачання шляхом заміни металевих зношених труб на пропіленові діаметром 50 мм загальною довжиною 22 погонні метри. Проведено ремонт витяжної вентиляції у лабораторії з технології виробництва кулінарної продукції.

У межах поліпшення стану приміщень ліквідовано недоліки, пов'язані з просіданням ґрунту, відремонтовано та пофарбовано приямки, здійснено ремонт сходів виходу у двір навчального корпусу, а також проведено поточний

ремонт аудиторій і місць загального користування у навчальному корпусі та гуртожитку. Відремонтовано хол першого поверху коледжу.

Дві аудиторії першого поверху (№ 8 та № 9) було відремонтовано та переобладнано під навчально-практичний центр, у яких замінено двері на скляні. Крім того, в аудиторії № 40 облаштовано водопостачання та водовідведення.

Виконано роботи з прочищення дворової каналізації протяжністю понад 60 метрів. Розроблено кошторисну документацію на облаштування санвузла першого поверху. Згідно з приписом ДСНС демонтовано пластикову вагонку в укрітті коледжу, проведено ремонт та фарбування стін.

З метою благоустрою території коледжу виготовлено 15 лавок для студентів із палет, що були у використанні, та встановлено їх на території закладу.

Упродовж року укладено договори на постачання теплової та електричної енергії, водопостачання та водовідведення, а також на вивезення твердих побутових відходів. Отримано акти готовності до опалювального періоду та підтверджено готовність фахового коледжу до роботи у 2025–2026 навчальному році.

Господарський відділ у звітному періоді був забезпечений необхідними матеріалами, інвентарем і засобами для належного виконання покладених на нього функцій та потреб коледжу.

VII. СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2025 РІК

Незважаючи на складні умови організації освітнього процесу, зокрема часті повітряні тривоги та періодичний перехід на дистанційну форму навчання, спортивне життя Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій упродовж звітнього періоду залишалося активним і системним.

Після відновлення навчального процесу по завершенні зимових канікул у період з лютого по травень 2025 року було проведено заключні види п'ятої Спартакіади на Кубок директора коледжу В. П. Романчука. За підсумками змагань відбулося урочисте нагородження переможців і призерів, а також відзначення здобувачів освіти в окремих номінаціях. Переможцем Спартакіади вдруге поспіль стала навчальна група ФБС-2/1.

На початку нового навчального року, 17 вересня 2025 року, понад 150 студентів і викладачів коледжу долучилися до Всеукраїнського флешмобу до Дня фізичної культури і спорту під гаслом «Рух – наше здоров'я». До Дня вчителя було організовано та проведено сеанс одночасної гри в шахи за участі студентки коледжу, чемпіонки області Оксани Когут. У заході взяли участь викладачі навчального закладу, які продемонстрували високий рівень майстерності. Переможці та призери були нагороджені пам'ятними грамотами та квітами.

10–11 жовтня 2025 року в місті Рівне відбувся Всеукраїнський турнір з регбі-7 «Покровський овал», у якому дівоча команда РФКІТ «Валькірії» виборола перше місце у своїй віковій групі. У листопаді 2025 року на стадіоні «Мототрек» у місті Рівне відбулися офіційні змагання «Кубок України з татч-регбіліг» серед жіночих команд. Команда Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій гідно представила область та посіла третє місце. Співпраця коледжу з обласною федерацією регбі продовжує активно розвиватися та має позитивні перспективи.

22 жовтня 2025 року в актовій залі коледжу було проведено масштабний спортивно-просвітницький захід для здобувачів освіти I–II курсів — зустріч із провідними тренерами та спортсменами-велосипедистами Рівненщини. У заході взяли участь Заслужений тренер України Анатолій Чаюк та його вихованці — учасники чемпіонатів Європи, світу та Олімпійських ігор, майстри спорту міжнародного класу Ольга Шекель, Олександр Шейдик, Дмитро Стецюк, а також майстер спорту України Михайло Басараба. На зустрічі був присутній голова Рівненської обласної організації ВФСТ «Колос», Заслужений працівник освіти України Анатолій Соляр. Під час спілкування здобувачі освіти мали змогу поставити запитання, ознайомитися з професійними велосипедами та спортивною амуніцією.

12 листопада 2025 року на базі коледжу було започатковано та проведено міський турнір з волейболу серед дівочих команд фахових навчальних закладів, присвячений Міжнародному дню студентів. У турнірі взяли участь команди РФКІТ, медичної академії, аграрного фахового коледжу та професійного фахового коледжу автомобільно-механічних технологій. Команда РФКІТ, упевнено провівши всі матчі, посіла перше місце. Надалі команда гідно виступила у чемпіонаті області серед закладів освіти, де виборола четверте місце.

Упродовж року здобувачі освіти коледжу брали активну участь у міських та обласних змаганнях, за результатами яких досягнуто таких показників: першість міста з шашок — перше загальнокомандне місце; чемпіонат області з шахів серед дівчат — перше місце; чемпіонат області з шахів серед юнаків — третє місце; чемпіонат області з волейболу серед юнаків — п'яте місце.

Протягом звітнього періоду продовжувалася робота з покращення матеріально-технічної бази кафедри фізичної культури та оновлення спортивного інвентарю. За сприяння адміністрації коледжу, студентського профкому та за рахунок інших джерел фінансування було придбано чотири волейбольні м'ячі, два баскетбольні м'ячі, цифрове табло, 80 спортивних грамот, а також м'ячі та ракетки для гри в настільний теніс.

VIII. ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ПОЖЕЖНА ТА ТЕХНОГЕННА БЕЗПЕКА У 2025 РОЦІ

З метою підвищення рівня безпеки, гігієни праці та виробничого середовища у Рівненському фаховому коледжі інформаційних технологій, відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» та Кодексу

цивільного захисту України, у закладі освіти впроваджуються заходи, спрямовані на створення безпечних і здорових умов праці, а також на попередження виробничого травматизму серед учасників освітнього процесу.

Упродовж 2025 року в закладі освіти проведено комплекс заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки. Зокрема, організовано та проведено періодичні медичні огляди працівників, здійснено укомплектування куточків охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки необхідною нормативною документацією та технічними засобами.

Забезпечено планове обслуговування засобів первинного пожежогасіння навчального корпусу та гуртожитку, виконано планові заміри опору ізоляції та перевірки блискавкозахисту навчального корпусу і гуртожитку. Проведено планову перевірку технічного стану навчального обладнання лабораторій коледжу та спортивного інвентарю спортзалу. Здійснено страхування членів добровільної пожежної дружини.

Працівників коледжу забезпечено засобами індивідуального та колективного захисту від ураження електричним струмом, дії статичної електрики та розрядів блискавки. Проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки у циклових комісіях харчових технологій та готельно-ресторанної справи, обліку, фінансів та підприємництва, інформаційних технологій та інженерії, захисту України та фізичного виховання, серед працівників адміністративно-господарської частини, а також серед здобувачів освіти у процесі освітньої та трудової діяльності. У межах зазначеної роботи організовано лекції, семінари та перевірку знань з питань безпеки праці.

Протягом року здійснювалося планове інструктування здобувачів освіти з питань безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки, безпеки дорожнього руху, а також правил поведіння з підозрілими та вибухонебезпечними предметами. Приміщення навчального корпусу та гуртожитку РФКІТ забезпечено відповідною нормованою кількістю первинних засобів пожежогасіння, забезпечено контроль своєчасної їх повірки та проведення планових випробувань засобів внутрішнього протипожежного водопостачання, у тому числі перекантровку пожежних рукавів.

Працівників окремих професій забезпечено спеціальним одягом та засобами індивідуального захисту відповідно до встановлених норм, а також мийними засобами. Проведено об'єктові тренування з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки та цивільного захисту.

Постійно діючою технічною комісією РФКІТ упродовж року здійснювалося періодичне обстеження приміщень, споруд та інженерних комунікацій коледжу на предмет їх відповідності вимогам безпеки. Систематично, відповідно до вимог чинного законодавства у сфері охорони праці, проводилася розробка, затвердження та перегляд нормативно-правових актів з охорони праці (положень, інструкцій, актів обстежень, протоколів навчання, наказів, переліків, рекомендацій, правил) з подальшим впровадженням їх в освітній процес коледжу.

У режимі реального часу членами служби охорони праці та діючими комісіями коледжу постійно здійснювався аналіз рівня безпеки та оперативне реагування на потенційні й реальні загрози.

ІХ. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ РФКІТ ЗА 2025 РІК

У 2025 році бібліотека Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій здійснювала свою діяльність відповідно до основних завдань інформаційного та бібліотечного забезпечення освітнього процесу, спрямованих на задоволення навчальних, наукових і культурних потреб користувачів.

Станом на звітний період кількість користувачів бібліотеки становила 948 осіб, з них 876 — здобувачі освіти та 72 — працівники коледжу. Протягом року бібліотеку відвідали 51 745 осіб. Загальна кількість виданих видань склала 118 508 примірників книг.

Упродовж року проводилася системна робота з формування, збереження та впорядкування книжкового фонду бібліотеки. Забезпечено підготовку навчальних підручників і посібників до видачі здобувачам освіти, здійснювалося щоденне упорядкування книжкового фонду. В процесі роботи проводилася каталогізація книжкових видань із формуванням детальних бібліографічних записів у вигляді електронних таблиць Excel.

На завершальній стадії перебуває інвентаризація бібліотечного фонду. Протягом звітного періоду здійснювалося списання морально застарілої та непридатної для подальшого використання літератури. Постійно поповнювалася електронна бібліотека, зокрема додано 812 електронних книг. Вівся облік картотеки електронних запитів користувачів.

Бібліотекою забезпечувалося індивідуальне обслуговування користувачів на абонементі та в читальній залі, що включало видачу і прийом літератури, надання консультацій та рекомендацій, розвиток читацьких навичок і популяризацію читання. Протягом року виконано 112 онлайн-запитів, які надходили на електронну пошту бібліотеки через мережу Internet.

Окрему увагу приділено організації бібліотечного простору та створенню комфортних умов для користувачів із поєднанням традиційних та інноваційних форм роботи.

З урахуванням сучасних умов та викликів бібліотека адаптує свою діяльність до реалій сьогодення, залучаючи до співпраці цікавих та відомих представників регіону. Такий підхід сприяє популяризації бібліотеки, книги та формуванню читацької культури серед молоді.

Упродовж 2025 року було проведено 8 виховних заходів, організовано 18 тематичних виставок та 25 переглядів літератури.

Х. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Психологічна робота у Фаховому коледжі спрямована на збереження та зміцнення психічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, а також на створення умов для їх повноцінного та гармонійного розвитку. Діяльність психологічної служби охоплює всіх учасників освітнього процесу та реалізується з урахуванням сучасних викликів і потреб студентської молоді.

Психологічна служба у своїй роботі зосереджується на темі: «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку здобувачів освіти, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

У своїй професійній діяльності практичний психолог керується Положенням про діяльність психологічної служби у закладі освіти, чинними нормативно-правовими актами, нормативно-технічними документами та методичними рекомендаціями, зокрема Конституцією України, законами України у сфері освіти, документами Кабінету Міністрів України, наказами та листами Міністерства освіти і науки України, Положеннями РФКІТ, річним планом роботи практичного психолога та іншими нормативними документами, що регламентують діяльність психологічної служби.

Головним пріоритетом діяльності психологічної служби у 2025 році є розв'язання освітніх і виховних завдань, спрямованих на збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. В умовах воєнного стану психологічна робота набуває особливої актуальності, адже наслідки воєнних дій безпосередньо впливають на психоемоційний стан здобувачів освіти та педагогічних працівників. Саме тому діяльність практичного психолога була вибудована з урахуванням потреб подолання стресових, кризових і травматичних переживань.

Основною метою роботи практичного психолога протягом звітного періоду було забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення психічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти та створення умов для їх гармонійного розвитку.

Упродовж року практичний психолог здійснювала системне вивчення психологічного стану здобувачів освіти, особливостей їх поведінки та навчальної мотивації з урахуванням вікових, індивідуальних та

інтелектуальних особливостей, сприяла створенню умов для саморозвитку та самовиховання.

Робота психологічної служби здійснювалася за такими основними напрямками: формування безпечного освітнього середовища; психологічний супровід та психоемоційна підтримка здобувачів освіти; захист прав здобувачів освіти від будь-яких форм насильства; соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти та їхніх сімей; попередження та врегулювання конфліктних ситуацій; пропагування здорового способу життя; співпраця з громадськими організаціями та державними установами; формування мотивації до навчання, активної життєвої позиції, критичного мислення; збереження фізичного, психологічного та соціального здоров'я; формування моральних цінностей і соціально значущих орієнтацій; створення сприятливих умов для розвитку здібностей і реалізації потенціалу здобувачів освіти.

З метою забезпечення психологічного комфорту та безпеки здобувачів освіти діяльність практичного психолога охоплювала діагностичну, профілактичну, просвітницьку, превентивну, консультативну роботу та роботу зі зв'язків з громадськістю.

Упродовж звітнього періоду було проведено комплекс діагностичних заходів із використанням Google-платформи та системи АІС «Я-ПСИХОЛОГ», відповідно до річного плану роботи та за потребою. Діагностична робота була спрямована на вивчення психоемоційного стану учасників освітнього процесу, рівня адаптації, тривожності, пізнавальних процесів, навчальної мотивації, соціально-психологічного клімату в академічних групах та професійного самовизначення.

Результати діагностичних досліджень були узагальнені та використані для планування подальшої корекційно-розвивальної, профілактичної та консультативної роботи. За підсумками діагностики надано рекомендації педагогічним працівникам, класним керівникам, здобувачам освіти та батькам (за потреби).

Профілактична та просвітницька робота включала проведення бесід, годин спілкування, тренінгових занять, інтерактивних заходів, перегляд тематичних відеоматеріалів із подальшим обговоренням, зустрічі з представниками правоохоронних органів, сектору ювенальної превенції, фахівцями медичних і соціальних установ. Значна увага приділялася профілактиці булінгу, насильства, вербування, торгівлі людьми, формуванню навичок безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного психічного здоров'я.

Протягом року проводилися заходи, спрямовані на підтримку ментального здоров'я здобувачів освіти, формування навичок саморегуляції, стресостійкості, емоційної грамотності, толерантності та безбар'єрного мислення. Здобувачі освіти брали активну участь у всеукраїнських та міжнародних акціях, просвітницьких кампаніях, інтерактивних іграх і тренінгах.

З метою забезпечення відкритості та довіри в освітньому середовищі в коледжі функціонує електронна Скринька довіри, розроблено порядок реагування та розгляду звернень учасників освітнього процесу. Отримана

інформація використовується для вдосконалення роботи закладу освіти та попередження негативних явищ.

Важливим напрямом діяльності є налагодження зв'язків з громадськістю та міжвідомчої взаємодії. Упродовж року здійснювалася співпраця з соціальними службами, правоохоронними органами, сектором ювенальної превенції, медичними установами та громадськими організаціями. Проведені спільні заходи сприяли підвищенню рівня правової та психологічної обізнаності здобувачів освіти.

Консультативна робота здійснювалася на постійній основі та була спрямована на надання психологічної допомоги здобувачам освіти, педагогічним працівникам і батькам. Консультації проводилися з питань адаптації, емоційних труднощів, міжособистісних стосунків, профорієнтації, подолання кризових ситуацій, запобігання професійному вигоранню. Робота здійснювалася з дотриманням принципів конфіденційності, добровільності та професійної етики.

Загалом діяльність психологічної служби у звітному році була спрямована на створення безпечного, підтримувального та психологічно комфортного освітнього середовища, що сприяє особистісному розвитку здобувачів освіти та збереженню психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

XI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНОВИЩА

Фінансування освітнього процесу з обласного бюджету та освітньої субвенції здійснювалося згідно з кошторисом і планом асигнувань. У 2025 році фінансування з обласного бюджету склало 22 232 562,47 грн, що становить 100,94 % від показника 2024 року. Фінансування з освітньої субвенції склало 3 768 100,00 грн, що становить 110,8 % від 2024 року.

Педагогічним працівникам коледжу відповідно до частини першої статті 57 Закону України «Про освіту» виплачувалася щорічна допомога на оздоровлення. Протягом 2025 року заробітна плата виплачувалася своєчасно, заборгованість станом на кінець року була відсутня.

Стипендіальний фонд формувався та використовувався відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах, наукових установах».

Кошти на виплату стипендій та інших соціальних виплат студентам у 2025 році склали 4 177 889 грн (у 2024 році — 4 644 828,83 грн). З 1 липня по 31 грудня 2025 року Пенсійним фондом було профінансовано виплату соціальних стипендій у сумі 863 426,86 грн.

Згідно з нормативними документами у 2025 році індексація стипендій здійснювалася з липня по грудень 2025 року.

У коледжі навчаються діти-сироти (станом на 31.12.2025 — 11 осіб).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 05.03.2008 р. № 165 «Деякі питання стипендіального забезпечення» та Постанови Кабінету Міністрів України від 08.10.2015 р. № 797 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 5 березня 2008 р. № 165» соціальна стипендія дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа у 2025 році становила відповідно 4 542,00 грн та 4 794,00 грн. Згідно з вимогами зазначених постанов здійснювалися виплати коштів на одяг та надання грошової допомоги. Заборгованість по стипендіальному фонду у 2025 році була відсутня.

У 2025 році до спеціального фонду (надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством) надійшло 10 711 962,41 грн, у тому числі:

- оплата за навчання — 7 158 059,80 грн;
- оплата за проживання в гуртожитку — 3 453 361,28 грн;
- орендна плата — 54 227,39 грн.

У 2025 році до спеціального (благодійного) фонду (інші джерела власних надходжень бюджетних установ) надійшло 531 215,30 грн, з них:

- благодійна допомога — 139 927,21 грн;
- натуроплата — 391 288,09 грн.

Кошти використовувалися на виплату заробітної плати, оплату комунальних послуг, придбання малоцінних та швидкозношуваних предметів, проведення поточного ремонту та здійснення іншої фінансово-господарської діяльності. Залишок коштів спеціального фонду станом на 31.12.2025 року становить 3 908 363,60 грн.

Директор Рівненського фахового
коледжу інформаційних технологій,
кандидат технічних наук, доцент



Ольга СТЕПАНЧЕНКО