

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Річний звіт
директора
Степанченко Ольги Миколаївни
за 2025 рік



**РІВНЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Рівненського фахового коледжу
інформаційних технологій
протокол № 7 від 17.12.2025

Рівне 2025

I. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У РФКІТ У 2025 РОЦІ

Освітній процес у Рівненському фаховому коледжі інформаційних технологій у 2025 році організовувався відповідно до Конституції України, законів «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України, стандартів базової і фахової передвищої освіти, Статуту коледжу та внутрішніх положень, затверджених наказами РФКІТ.

Станом на 31 грудня 2025 року в коледжі навчалось 859 здобувачів освіти за десятьма спеціальностями. Упродовж року внесено зміни до переліку галузей знань та спеціальностей, переоформлено сертифікати про акредитацію ОПП. Акредитовано чотири освітньо-професійні програми: «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа». У липні 2025 року ліцензовано нову спеціальність «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування і радіотехніка» на 60 осіб.

Розроблено та затверджено робочі навчальні плани для всіх спеціальностей на 2025–2026 навчальний рік, що слугували підставою для формування педагогічного навантаження та розрахунку фонду оплати праці. Навчальний процес забезпечено необхідним кадровим складом, впроваджено нові дисципліни, що відповідають потребам ринку праці. Проекти ОПП публікувалися на сайті коледжу та проходили громадське обговорення.

Складено графік освітнього процесу та розклад занять, забезпечено організацію навчання у дві зміни для I–IV курсів. Проводився постійний моніторинг якості освіти, аналіз успішності здобувачів, відвідуваності та пропущених занять. Результати підсумкового контролю обговорювалися на педагогічних радах та батьківських зборах.

Для підвищення якості освітнього процесу проводилися наради, семінари, тренінги для педагогічних працівників та здобувачів освіти, у тому числі з теми академічної доброчесності та сучасних практик професійного розвитку.

Особлива увага приділялась формуванню та збереженню контингенту: на початок року — 869 осіб, на кінець листопада — 874, з них частина навчається дистанційно або за індивідуальним графіком. Забезпечено ведення обліку навчальної документації, курсових робіт, підготовки до державної атестації, рейтингів для призначення стипендій.

Завідувачі відділень активно контролювали організацію освітнього процесу, ведення документації, підвищували кваліфікацію та брали участь у формуванні нормативно-правової бази коледжу. Уся їх робота оцифрована, що сприяє ефективному плануванню та управлінню навчальним процесом.

II. ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РФКІТ

У 2025 році коледж продовжив комплексну роботу з цифрової трансформації освітнього середовища, зміцнення ІТ-інфраструктури та впровадження електронних сервісів для студентів, викладачів і вступників.

Завершено міграцію офіційного сайту на новий хостинг, що підвищило стабільність роботи веб-ресурсів і спростило їх адміністрування. Повністю імплементовано систему StrikePlagiarism для забезпечення академічної доброчесності та уніфікації перевірки студентських робіт.

Модернізовано комп'ютерну аудиторію №27: оновлено апаратне забезпечення, операційні системи та програмні середовища для практичних і лабораторних занять. Розширено можливості електронного розкладу та продовжено тестування електронного журналу для спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» і «Комп'ютерні науки».

Створено систему інклюзивної навігації на першому поверсі корпусу, розроблену разом із The Smith-Kettlewell Eye Research Institute, яка була презентована на студентській конференції з інклюзивних технологій в Ужгороді.

Завершено реалізацію партнерського проєкту «Професійний коледж громади для Рівненської області», що сприяв розвитку освітніх ініціатив та міжнародної співпраці. Розроблено систему автоматичного формування договорів для вступників та цифровізовано ведення індивідуальних планів педагогічних працівників, що оптимізувало адміністративні процеси та контроль за виконанням планів.

На інформаційних ресурсах коледжу публікувалися анонси та звіти про участь студентів і викладачів у ІТ-подіях, зокрема IT:Rivne Conference2025, яка стала платформою для обміну інноваційними ідеями та практиками.

Продовжуються перемовини з партнерами щодо встановлення обладнання для пілотного проєкту у сфері телемедицини, що поєднує цифрові технології, медичні сервіси та освітній компонент.

У цілому, 2025 рік відзначився значним прогресом у розвитку цифрових процесів, модернізації ІТ-інфраструктури та інтеграції новітніх технологій у навчальний процес та адміністративні практики, створюючи підґрунтя для підвищення якості освітніх послуг.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Практична підготовка здобувачів освіти у 2025 році здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів, зокрема Положення про

практичну підготовку № 510 від 02.05.2023 р. та Наказу № 686 від 18.06.2021 р. з урахуванням змін Наказу МОН № 472 від 24.05.2022 р.

Навчальні, технологічні, виробничі та переддипломні практики проводилися відповідно до навчальних планів і графіка освітнього процесу, переважно в офлайн-форматі. Для організації практики розроблено методичні рекомендації щодо оформлення й захисту звітів, індивідуальних завдань та комунікації зі здобувачами освіти.

Навчально-виробничий процес забезпечувався необхідною документацією: навчальними планами, програмами практики, робочими навчальними програмами та завданнями для аудиторної роботи. Студенти своєчасно отримували консультації щодо виконання завдань і оформлення звітності.

Практика здобувачів проходила на базі підприємств ТзОВ «Експансія», у навчальних аудиторіях коледжу та у форматі уроків-екскурсій. Виробнича практика спеціальностей «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» проводилася у закладах ресторанного та готельного господарства, «Туризм» — у туристичних агенціях та установах культури і туризму, «Облік та оподаткування» та «Фінанси, банківська справа та страхування» — в установах і організаціях регіону, «Підприємництво та торгівля» — на сучасних підприємствах, «Інженерія програмного забезпечення» — на базі ТОВ «Ігрова студія майбутнього Фугас».

У 2025 році укладено 143 договори з підприємствами та установами для проведення виробничих і технологічних практик. Практику пройшли 251 здобувач освіти, з них 29 навчалися дистанційно. Після завершення практик звіти були здані вчасно та захищені.

Коледж системно удосконалює практичну підготовку: оновлюються бази практики, налагоджується співпраця з роботодавцями та укладаються довгострокові договори про співпрацю.

IV. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У 2025 РОЦІ

У 2025 році методична робота коледжу була спрямована на підвищення якості освітнього процесу, професійної компетентності педагогів та впровадження сучасних педагогічних технологій, включно з цифровою трансформацією. Діяльність методичного кабінету здійснювалася у тісній взаємодії з педагогічною радою, цикловими комісіями та методичною радою коледжу.

Основними напрямками роботи стали: оновлення нормативної та навчально-методичної документації, забезпечення академічної доброчесності, використання змішаних і дистанційних форм навчання, організація методичних

заходів та супровід професійного розвитку викладачів. Значну увагу приділено формуванню інноваційно орієнтованого педагога, здатного до творчого пошуку та адаптації до трансформацій освітнього процесу.

Для оперативної організації роботи продовжено використання Google Workspace for Education, що забезпечило централізований доступ до розкладів, електронних журналів, навчально-методичних матеріалів, ресурсів підвищення кваліфікації та участі у професійних заходах. Наповнено електронний репозитарій методичної роботи педагогів та оновлено матеріали до акредитації освітньо-професійних програм.

Циклові комісії здійснювали роботу за шістьма напрямками, охоплюючи організаційні, навчальні, методичні та позааудиторні аспекти: розробку і коригування навчальних планів та ОПП, створення навчально-методичного забезпечення, упровадження інноваційних технологій, підтримку викладачів-початківців, інтеграцію освіти з виробництвом і наукою, розвиток творчих здібностей студентів та матеріально-технічну підтримку спеціальностей.

Педагоги коледжу активно оновлювали та створювали навчально-методичні комплекси, конспекти лекцій, тестові завдання, електронні курси і дидактичні матеріали, що були розміщені на освітній платформі та Google-диску коледжу. Значна увага приділялася науковій та видавничій діяльності: підготовці публікацій, тез доповідей, методичних посібників, участі у конференціях, семінарах та форумах різного рівня.

Підвищення кваліфікації педагогів проводилося у різних формах — онлайн-курси, вебінари, майстер-класи, семінари, цифрові майстерні, з обліком та аналізом результатів. Атестація педагогічних працівників здійснювалася відповідно до нового Положення про атестацію, що забезпечило присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань і тарифних розрядів.

Системну підтримку молодим викладачам надавали «Школа педагогічної майстерності» та «Школа наставництва», де проводилися засідання, консультації, тренінги, взаємовідвідування занять та підбиття підсумків за навчальний рік.

Методична робота у 2025 році забезпечила стабільне функціонування освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної майстерності педагогів, оновленню змісту освіти та формуванню фахових компетентностей здобувачів відповідно до сучасних викликів і потреб ринку праці.

V. ВИХОВНА РОБОТА У 2025 РОЦІ

У 2025 році виховна робота у Рівненському фаховому коледжі інформаційних технологій здійснювалася відповідно до планів комплексних заходів на 2024/2025 та 2025/2026 навчальні роки, розроблених на основі

чинних нормативно-правових актів, наказів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України і Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Основні завдання виховного процесу були спрямовані на формування патріотичної, духовно зрілої, соціально відповідальної особистості, розвиток життєвих компетентностей, критичного мислення, активної громадянської позиції та здатності до самореалізації студентів в умовах сучасних викликів і воєнного стану.

Виховна діяльність охоплювала національно-патріотичний, громадянський, морально-етичний, культурний, екологічний, інклюзивний, здоров'язберезувальний та професійно-орієнтований напрямки, а також розвиток студентського самоврядування та волонтерської активності. Робота реалізовувалася через виховні години, тематичні бесіди, круглі столи, тренінги, культурно-мистецькі та спортивні заходи, благодійні й волонтерські акції, зустрічі з ветеранами, представниками громадських організацій, правоохоронних органів, закладів культури та соціальних служб. Значна увага приділялася психоемоційній підтримці студентів, формуванню безпечного психологічного клімату, запобіганню булінгу та правопорушенням.

Систематично проводилися наради класних керівників, робота з молодими педагогами, заходи з адаптації першокурсників, тісна співпраця з батьками. Позааудиторну виховну діяльність забезпечували циклові комісії, бібліотека коледжу з тематичними книжковими виставками та музейна етнографічна кімната, де організовувалися тематичні заходи, екскурсії та майстер-класи. Студенти та викладачі брали участь у міських, обласних і всеукраїнських культурно-просвітницьких, патріотичних і благодійних заходах, здобували призові місця в олімпіадах, конкурсах і змаганнях різного рівня.

За результатами роботи відзначено підвищення рівня громадянської активності студентів, зростання залученості до волонтерської діяльності, формування позитивного морально-психологічного клімату, підвищення обізнаності з питань інклюзії, безбар'єрності та цифрової культури, а також активну участь студентів у наукових, культурних і громадських ініціативах. Водночас у процесі реалізації виховної роботи виявлено труднощі, пов'язані з дистанційним навчанням, психологічним навантаженням та умовами воєнного стану, що в подальшому передбачає посилення психологічної підтримки, розширення волонтерських ініціатив і розвиток інклюзивного освітнього середовища.

Активну діяльність здійснювало студентське самоврядування, яке функціонувало відповідно до визначеної структури під керівництвом голови студентської ради Подганюк Софії, за участі заступника голови, секретаря та голови студентського самоврядування гуртожитку. Діяльність студентської

ради реалізовувалася через культурно-дозвіллевий, спортивний та інформаційний напрями, організацію тематичних подій, благодійних зборів на підтримку Збройних Сил України, розвиток соціальних мереж та студентського Telegram-каналу.

У 2025 році було створено Піклувальний комітет, який забезпечує розвиток матеріально-технічної бази закладу та підтримку освітніх ініціатив. Значну увагу приділено інформаційному супроводу діяльності коледжу через соціальні мережі: офіційна сторінка в Instagram налічує понад 1000 підписників, у Facebook функціонують кілька платформ для інформування різних цільових аудиторій.

Протягом року проведено десять спільних заходів для Департаменту освіти і науки, що презентували діяльність коледжу на міському рівні, оприлюднено інформацію про 90 заходів на офіційному сайті, з яких більшість мали позааудиторний та міжінституційний характер. Основними напрямками залишалися патріотичні, благодійні, навчально-розвивальні, психологічні, культурно-розважальні та спортивні заходи. Діяльність коледжу характеризувалася розширенням співпраці з іншими установами, проведенням об'єднаних заходів та активною участю гуртожитку, продовженням співпраці з благодійною організацією «Броня Нації» та кафедрою театральної режисури Рівненського державного гуманітарного університету.

VI. РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ЧАСТИНИ У 2025 РОЦІ

У 2025 році господарська діяльність Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій була спрямована на підтримання належного технічного, санітарного та експлуатаційного стану навчального корпусу та гуртожитку, створення безпечних і комфортних умов для навчання, проживання та роботи учасників освітнього процесу, а також на підготовку закладу до осінньо-зимового періоду.

Протягом року виконано комплекс ремонтних, відновлювальних та господарських робіт. У гуртожитку відремонтовано два бойлери, замінено ділянки труб теплопостачання, встановлено водовідливи над кабінетами медичного пункту, замінено п'ять вікон у студентських кімнатах, усунуто аварійну ситуацію на тепломережі та замінено 4 метри труб.

У навчальному корпусі проведено ремонт водопроводу та каналізації у санітарних приміщеннях, замінено металеві труби теплопостачання на пропіленові діаметром 50 мм загальною довжиною 22 погонні метри, виконано ремонт витяжної вентиляції лабораторії з технології виробництва кулінарної

продукції. Ліквідовано недоліки, пов'язані з просіданням ґрунту, відремонтовано сходи та приямки, здійснено поточний ремонт аудиторій, місць загального користування та холу першого поверху. Дві аудиторії першого поверху переобладнано під навчально-практичний центр, в одній з аудиторій облаштовано водопостачання та водовідведення. Прочищено понад 60 метрів дворової каналізації, проведено ремонт укриття відповідно до приписів ДСНС.

У межах благоустрою території коледжу виготовлено та встановлено 15 лавок для студентів. Протягом року укладено договори на постачання теплової та електричної енергії, водопостачання і водовідведення, а також на вивезення твердих побутових відходів. Отримано акти готовності до опалювального періоду та підтверджено готовність закладу до роботи у 2025–2026 навчальному році.

Господарський відділ був забезпечений необхідними матеріалами, інвентарем і засобами для ефективного виконання покладених функцій та задоволення потреб коледжу.

VII. СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ У 2025 РОЦІ

Попри складні умови освітнього процесу — повітряні тривоги та частковий перехід на дистанційне навчання — спортивне життя Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій у 2025 році залишалось активним і різноплановим.

З лютого по травень були завершені фінальні етапи п'ятої Спартакіади на Кубок директора коледжу В. П. Романчука. Переможцем вдруге поспіль стала група ФБС-2/1. Урочисте нагородження включало відзначення кращих спортсменів у спеціальних номінаціях.

17 вересня понад 150 студентів і викладачів долучилися до Всеукраїнського флешмобу до Дня фізичної культури і спорту під гаслом «Рух – наше здоров'я». У рамках Дня вчителя відбувся сеанс одночасної гри в шахи за участі студентки чемпіонки області Оксани Когут. Викладачі продемонстрували високий рівень майстерності, а переможці отримали пам'ятні грамоти та квіти.

10–11 жовтня відбувся Всеукраїнський турнір з регбі-7 «Покровський овал», де дівоча команда РФКІТ «Валькірії» здобула перше місце. У листопаді на стадіоні «Мототрек» проходив «Кубок України з татч-регбіліг» серед жіночих команд, де коледж посів третє місце. Співпраця з обласною федерацією регбі продовжує активно розвиватися, відкриваючи нові можливості для студентів.

22 жовтня на базі коледжу проведено спортивно-просвітницький захід для студентів I–II курсів: зустріч із провідними велосипедистами Рівненщини,

серед яких Заслужений тренер України Анатолій Чаюк та майстри спорту міжнародного класу. Студенти ознайомилися з професійним спорядженням, задали питання спортсменам і отримали практичні поради щодо розвитку фізичної підготовки.

12 листопада започатковано міський турнір з волейболу серед дівочих команд закладів фахової освіти, присвячений Міжнародному дню студентів. Команда РФКІТ перемогла у турнірі, а потім посіла четверте місце у чемпіонаті області серед закладів освіти.

Протягом року студенти коледжу брали участь у міських та обласних змаганнях і досягли таких результатів: першість міста з шашок — перше місце; чемпіонат області з шахів серед дівчат — перше місце; серед юнаків — третє місце; чемпіонат області з волейболу серед юнаків — п'яте місце.

Завдяки підтримці адміністрації коледжу та студентського профкому було оновлено спортивне обладнання: придбано волейбольні та баскетбольні м'ячі, цифрове табло, ракетки та м'ячі для настільного тенісу, а також підготовлено 80 спортивних грамот для нагородження учасників змагань.

Спортивна діяльність коледжу у 2025 році сприяла активізації студентського життя, розвитку фізичної культури та формуванню командного духу серед здобувачів освіти.

VIII. ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ПОЖЕЖНА ТА ТЕХНОГЕННА БЕЗПЕКА У 2025 РОЦІ

У 2025 році в Рівненському фаховому коледжі інформаційних технологій продовжувалася системна робота з організації безпечних і здорових умов праці та навчання, відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України та інших нормативно-правових актів. Заходи були спрямовані на попередження виробничого травматизму, створення безпечного освітнього середовища та підвищення культури безпеки серед працівників і здобувачів освіти.

Протягом року проведено комплекс організаційних та практичних заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки. Зокрема, організовано періодичні медичні огляди працівників, укомплектовано куточки безпеки нормативною документацією та технічними засобами, забезпечено планове обслуговування первинних засобів пожежогасіння, виконано перевірки блискавкозахисту, опору ізоляції електромереж, а також стану навчального обладнання лабораторій та спортивного інвентарю. Члени добровільної пожежної дружини коледжу були застраховані.

Працівників забезпечено засобами індивідуального та колективного захисту, проведено навчання та перевірку знань з охорони праці, безпеки

життєдіяльності та пожежної безпеки у циклових комісіях, серед адміністративно-господарського персоналу та здобувачів освіти. Організовано лекції, семінари та практичні інструктажі, проведено об'єктові тренування, спрямовані на відпрацювання дій у надзвичайних ситуаціях.

У межах профілактичної роботи здійснювалося планове інструктування здобувачів освіти щодо правил пожежної безпеки, безпечної поведінки у побуті, дорожнього руху та поводження з підозрілими предметами. Навчальний корпус і гуртожиток забезпечено нормованою кількістю первинних засобів пожежогасіння, проведено контроль за їх технічним станом, повірку та тестування внутрішнього протипожежного водопостачання. Працівники окремих професій забезпечені спецодягом, засобами індивідуального захисту та мийними засобами.

Постійно діюча технічна комісія коледжу здійснювала обстеження приміщень, споруд та інженерних комунікацій на відповідність вимогам безпеки. Систематично проводилася розробка, затвердження та оновлення нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з подальшим впровадженням їх у навчальний процес. Члени служби охорони праці та діючі комісії забезпечували постійний моніторинг рівня безпеки та оперативне реагування на потенційні й реальні загрози.

ІХ. ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ У 2025 РОЦІ

У 2025 році бібліотека Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій продовжувала виконувати свої основні функції з інформаційного та бібліотечного забезпечення освітнього процесу, задовольняючи навчальні, наукові та культурні потреби користувачів.

Станом на кінець року бібліотекою користувалися 948 осіб, з них 876 — здобувачі освіти та 72 — працівники коледжу. Протягом року бібліотеку відвідали 51 745 осіб, а загальна кількість виданих примірників склала 118 508.

Проведено системну роботу з формування, збереження та впорядкування книжкового фонду, підготовки підручників та навчальних посібників до видачі студентам, а також щоденного упорядкування літератури. Велися роботи з каталогізації видань із формуванням детальних бібліографічних записів у електронних таблицях. Завершується інвентаризація бібліотечного фонду, здійснювалося списання застарілої та непридатної для використання літератури. Значну увагу приділено поповненню електронної бібліотеки — додано 812 електронних книг, ведеться облік електронних запитів користувачів.

Бібліотека забезпечувала індивідуальне обслуговування користувачів на абонементі та в читальній залі, включно з видачею та прийомом літератури, наданням консультацій і рекомендацій, а також розвитком читацьких навичок.

Протягом року виконано 112 онлайн-запитів, що надходили через електронну пошту та Інтернет.

Окрему увагу приділено створенню комфортного бібліотечного простору та поєднанню традиційних і сучасних форм роботи. Для популяризації читання та формування читацької культури серед студентів залучалися відомі та активні представники регіону.

Протягом 2025 року бібліотекою проведено 8 виховних заходів, організовано 18 тематичних виставок та 25 переглядів літератури, що сприяло розвитку освітнього та культурного середовища коледжу.

X. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

У 2025 році психологічна служба Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій здійснювала діяльність, спрямовану на підтримку та зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти, розвиток їх адаптивних можливостей, формування безпечного і гармонійного освітнього середовища. Робота психолога охоплювала всіх учасників освітнього процесу та враховувала сучасні виклики й потреби студентської молоді.

Основна мета діяльності психологічної служби полягала у забезпеченні психоемоційного комфорту, підтримці стресостійкості, розвитку соціальної активності та сприянні самореалізації здобувачів освіти, а також у створенні умов для ефективної адаптації до колективу та взаємоповаги між учасниками освітнього процесу.

Практичний психолог у своїй роботі керувався нормативними документами: Положенням про діяльність психологічної служби, законами України у сфері освіти, документами Кабінету Міністрів України, наказами та листами Міністерства освіти і науки України, внутрішніми положеннями коледжу, річним планом роботи та іншими нормативними актами.

Пріоритетним завданням психологічної служби у 2025 році було забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти та працівників коледжу в умовах воєнного стану, подолання стресових, кризових та травматичних переживань, а також підтримка ефективного навчального та виховного процесу.

Діяльність психологічної служби реалізовувалася за кількома ключовими напрямками:

- формування безпечного та підтримувального освітнього середовища;
- психоемоційна підтримка та супровід здобувачів освіти;
- захист прав студентів від насильства та дискримінації;
- соціально-психологічна підтримка студентів і їхніх родин;

- попередження та врегулювання конфліктів;
- пропагування здорового способу життя та психологічної культури;
- формування навчальної мотивації, критичного мислення та активної життєвої позиції;
- розвиток моральних цінностей, соціально значущих орієнтацій та здібностей здобувачів освіти.

У 2025 році психологічна служба здійснювала комплексну діагностичну роботу, використовуючи Google-платформу та систему АІС «Я-ПСИХОЛОГ», що дозволило вивчати психоемоційний стан студентів, рівень адаптації, тривожності, пізнавальні процеси, мотивацію до навчання та соціально-психологічний клімат у групах. Результати досліджень були враховані при плануванні корекційної, профілактичної та консультативної роботи, а рекомендації надавалися педагогам, класним керівникам, студентам та батькам.

Профілактична та просвітницька діяльність включала проведення бесід, тренінгів, інтерактивних заходів, перегляд тематичних відеоматеріалів, зустрічі з представниками правоохоронних органів, ювенальної превенції, медичних і соціальних установ. Значна увага приділялася профілактиці булінгу, насильства, торгівлі людьми та формуванню навичок безпечної поведінки.

Також протягом року проводилася робота зі зміцнення психічного здоров'я студентів: навчання саморегуляції, розвитку стресостійкості, емоційної грамотності, толерантності та безбар'єрного мислення. Студенти брали участь у національних та міжнародних просвітницьких акціях, інтерактивних іграх і тренінгах.

Для забезпечення відкритості та довіри в освітньому середовищі функціонувала електронна «Скринька довіри», що дозволяла збирати звернення учасників освітнього процесу та використовувати отриману інформацію для покращення організації навчання та профілактики негативних явищ.

Особлива увага приділялася міжвідомчій співпраці та роботі з громадськістю: протягом року коледж активно співпрацював із соціальними службами, правоохоронними органами, медичними установами та громадськими організаціями.

Консультативна робота здійснювалася на постійній основі й охоплювала питання адаптації, міжособистісних стосунків, профорієнтації, подолання кризових ситуацій та запобігання професійному вигоранню, з дотриманням принципів конфіденційності та професійної етики.

Загалом у 2025 році діяльність психологічної служби сприяла створенню безпечного, підтримувального та психологічно комфортного освітнього середовища, яке стимулює особистісний розвиток здобувачів освіти та

забезпечує збереження психічного здоров'я всіх учасників навчального процесу.

XI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНОВИЩА

У 2025 році фінансування освітнього процесу коледжу здійснювалося за рахунок коштів обласного бюджету та освітньої субвенції відповідно до затвердженого кошторису і плану асигнувань. Обсяг фінансування з обласного бюджету становив 22 232 562,47 грн, що складає 100,94 % від рівня 2024 року. Фінансування з освітньої субвенції склало 3 768 100,00 грн, що відповідає 110,8 % показника попереднього року.

Соціальні гарантії працівників коледжу виконувалися у повному обсязі. Педагогічним працівникам відповідно до частини першої статті 57 Закону України «Про освіту» виплачувалася щорічна допомога на оздоровлення. Протягом 2025 року заробітна плата виплачувалася своєчасно, заборгованість із заробітної плати станом на кінець року була відсутня.

Формування та використання стипендіального фонду у 2025 році здійснювалося відповідно до чинного законодавства, зокрема постанов Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050, № 1045 та № 1047. Загальний обсяг коштів, спрямованих на виплату стипендій та інших соціальних виплат студентам, склав 4 177 889 грн (у 2024 році — 4 644 828,83 грн). У період з 1 липня по 31 грудня 2025 року Пенсійним фондом України профінансовано виплату соціальних стипендій на суму 863 426,86 грн. Індикація стипендій у 2025 році проводилася з липня по грудень відповідно до нормативних документів.

Станом на 31.12.2025 у коледжі навчалася 11 дітей-сиріт. Виплата соціальних стипендій дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, та особам з їх числа здійснювалася відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 05.03.2008 р. № 165 та від 08.10.2015 р. № 797. У 2025 році розмір соціальної стипендії становив 4 542,00 грн та 4 794,00 грн відповідно. Також здійснювалися виплати коштів на одяг та надання грошової допомоги. Заборгованість за стипендіальними виплатами у звітному році була відсутня.

У 2025 році надходження до спеціального фонду від надання платних послуг склали 10 711 962,41 грн, зокрема:

- оплата за навчання — 7 158 059,80 грн;
- оплата за проживання в гуртожитку — 3 453 361,28 грн;
- орендна плата — 54 227,39 грн.

Надходження до спеціального (благодійного) фонду у 2025 році становили 531 215,30 грн, у тому числі благодійна допомога — 139 927,21 грн, натуроплата — 391 288,09 грн.

Кошти спеціального та благодійного фондів використовувалися на виплату заробітної плати, оплату комунальних послуг, придбання малоцінних та швидкозношуваних предметів, проведення поточних ремонтів та забезпечення

іншої фінансово-господарської діяльності коледжу. Залишок коштів спеціального фонду станом на 31.12.2025 року становив 3 908 363,60 грн.

Директор Рівненського фахового
коледжу інформаційних технологій,
кандидат технічних наук, доцент



Ольга СТЕПАНЧЕНКО